

**Отчет о результатах самообследования  
за 2020год**

**муниципального бюджетного дошкольного образовательного  
учреждения № 8 г.Тосно «Детский сад комбинированного вида  
«Сказка»**

**г.Тосно  
2021г.**

Самообследование муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 8 г.Тосно «Сказка» проведено в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»,

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 декабря 2017г № 1218 « О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

В ходе самообследования:

- проведена оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования,

- представлены показатели деятельности организации.

По результатам самообследования составлен отчет - публичный документ, информирующий все заинтересованные стороны о состоянии и перспективах развития учреждения.

Отчет представляется учредителю, общественности и родителям (законным представителям) обучающихся и размещается на официальном сайте муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 8 г.Тосно «Сказка», в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
№ 8 г.Тосно «Детский сад комбинированного вида «Сказка»**

**Аналитическая часть**

**1. Общие вопросы**

**1.1. Общая характеристика образовательной организации**

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 8 г.Тосно «Детский сад комбинированного вида «Сказка» |
| Заведующий                               | Корчагина Виктория Викторовна   |
| Юридический адрес организации            | 187000, Ленинградская область, г.Тосно, ул.Чехова, д.9  |
| Фактический адрес организации            | 187000, Ленинградская область, г.Тосно, ул.Чехова, д.9  |
| Телефон                                  | 8(81361) 2-98-97, 8(81361) 2-77-28  |
| Факс                                     | 8(81361) 2-98-97,   |
| Адрес электронной почты                  | <a href="mailto:mbdou8skazka@mail.ru">mbdou8skazka@mail.ru</a>  |
| Адрес сайта                              | <a href="http://www.skazka.tsn.47edu.ru">http://www.skazka.tsn.47edu.ru</a>   |
| Учредитель                               | муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области  |
| Дата создания                            | Создание 01.11.2011 № 3017-па   |
| Лицензия                                 | От 03.05.2018 № 040-18, серия 47ЛО1 № 0002312   |

Здание детского сада построено по индивидуальному проекту, утвержденному в 2009г, двухэтажное, светлое; имеет центральное отопление, канализацию, холодное водоснабжение (горячая вода от своего теплоцентра), сантехническое оборудование. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Имеется спортивный и музыкальный залы, методический кабинет, два логопедических кабинета, кабинеты заведующего, завхоза, бухгалтерии, комнаты охранника и сенсорная, гардероб, медицинский блок, прачечная, пищеблок, столярная мастерская и ряд служебных помещений.

Общая площадь здания детского сада 6607 кв.м. Территория детского сада занимает 12253 кв.м. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки.

Основные цели деятельности муниципального Учреждения:

- реализация основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- предоставление дополнительных услуг населению по дошкольному образованию, а также осуществление присмотра и ухода за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является образовательная деятельность, направленная на достижение целей деятельности Учреждения.

Режим работы МБДОУ № 8 г.Тосно «Сказка»

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 10,5 часов. Режим работы групп – с 7.45 до 18:15.

## **1.2. Организационно-правовое обеспечение.**

Основной вид деятельности по ОКВЭД - 85.11 (Образование дошкольное).

Учреждение создано на основании постановления администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 01.11.2011г. № 3017-па «О создании муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 8 г.Тосно «Детский сад комбинированного вида «Сказка».

Учреждение является некоммерческой организацией, созданной в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральным законом от 12 января 1996 года № 7-ФЗ «О некоммерческих организациях».

Собственником имущества и учредителем Учреждения является муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования Тосненский район Ленинградской области осуществляет администрация муниципального образования Тосненский район Ленинградской области (далее – администрация района).

От имени администрации района функции и полномочия учредителя осуществляет комитет образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области (далее – комитет образования).

Функции и полномочия главного распорядителя бюджетных средств осуществляет Комитет образования.

Учреждение является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, обособленное имущество, лицевые счета, открытые в территориальных органах Федерального казначейства и (или) комитете финансов администрации района в установленном законодательством Российской Федерации порядке, а также круглую печать со своим наименованием и наименованием учредителя, необходимые для осуществления деятельности бланки и штампы, а также другие средства индивидуализации.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными законами и иными правовыми актами Российской Федерации, областными законами Ленинградской области, правовыми актами муниципального образования Тосненский район Ленинградской области, а также настоящим Уставом. Устав муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 8 г.Тосно «Детский сад комбинированного вида «Сказка» от 16.06.2016 года № 237.

Основной целью деятельности Учреждения согласно его Устава является реализация образовательной программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Учреждение имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности № 040-18, серия 47ЛО1 № 0002312 от 03.05.2018г.

Содержание дошкольного образования определяется образовательной программой дошкольного образования.

Общеразвивающая программа МБДОУ № 8 г.Тосно «Сказка» составлена в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами к структуре основной общеразвивающей программы дошкольного образования и на основе программы воспитания и обучения в детском саду «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.

Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжелыми нарушениями речи /Л. Б. Баряева, Т. В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под ред. проф. Л. В. Лопатиной. – СПб., 2015. – 448 с.

Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Под ред. Н. В. Нищевой. – СПб., 2015. – 245 с.

### **1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации.**

Управление МБДОУ № 8 г.Тосно «Сказка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом детского сада.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

#### **Органы управления, действующие в детском саду**

| <b>Наименование органа</b> | <b>Функции</b>   |
|----------------------------|--|
| Заведующий                 | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет          | Рассматривает вопросы:   |

|                      |   |
|----------------------|---|
|                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>  |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ;</li> <li>– выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышении квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений</li> </ul> |

#### **1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации.**

Учреждение отвечает по своим обязательствам всем находящимся у него на праве оперативного управления имуществом.

В настоящее время в ДОО функционирует 14 групп: 10 групп дошкольного возраста с 3 до 7 лет, 2 логопедические группы старшего возраста с 5 до 7 лет, 2 группы комбинированного вида для детей с ТНР старшего дошкольного возраста с 5 до 7 лет.

***В МБДОУ оборудованы и действуют:***

- Кабинет заведующего;
- Кабинет заместителя заведующего по АХЧ;
- Кабинет бухгалтерии;
- Методический кабинет
- Комната охранника
- Сенсорная комната;
- Гардероб;
- Медицинский блок;
- Изолятор;
- Прачечная;
- Пищеблок;
- Столярная мастерская и ряд служебных помещений;
- Спортивный зал;
- Музыкальный зал;
- Два логопедических кабинета;
- Групповые помещения с учетом возрастных особенностей детей. Помещения групп представлены приемной, игровой, спальней, умывальной и туалетной комнатами, оборудованными в соответствии с возрастными особенностями детей,

санитарно-эпидемиологическими и техническими нормами и правилами, требованиями безопасности. Помещения групп и дополнительные помещения обеспечены и постоянно пополняются игровым и учебным оборудованием материалами и инвентарем для обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с задачами охраны и укрепления здоровья, возрастными особенностями с учетом потребностей детей в коррекции нарушений развития.

- Участки для прогулок детей.
- Изостудия;
- Костюмерная;
- Кабинет для дополнительных услуг.

**Медицинский блок** соответствует требованиям санитарных правил. Включает в себя: медицинский кабинет, прививочный кабинет, блок изолятора. Имеется: кушетка, шкаф аптечный, медицинский столик со стеклянной крышкой, холодильник, средства для оказания медицинской помощи, весы медицинские, ростомер, лампа настольная, динамометр, тонометр, фонендоскоп, и др.

В группах имеются бактерицидные лампы Дезар. Во всех дошкольных группах проводятся закаливающие и оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, хождение босиком, дыхательная гимнастика, профилактические прививки, с целью профилактики гриппа проводится ежегодная вакцинация против гриппа.

**Логопедические кабинеты** оснащены всем необходимым для работы с детьми. В них подобраны дидактический материал в соответствии с возрастом детей, особенностями речевой патологии и патологии развития, требованиями коррекционных программ. Интерактивные логопедические комплексы помогают логопедам в работе с детьми. Комплекс включает в себя интерактивная панель и набор из 90 программно-дидактических материалов и игр «Логомер 2», а также микрофон и все необходимые кабели для установки.

**Физкультурный зал** оснащен шведскими стенками, татами, гимнастическими скамейками, дугами для подлезания, мячами, канатом, скакалками, обручами, кеглями и другим необходимым оборудованием.

**Музыкальный зал** оборудован фортепиано, музыкальным центром, ноутбуком, детскими музыкальными инструментами, DVD дисками с музыкальными произведениями, дидактическими играми, яркими наглядными пособиями. Для театрализованной деятельности имеются различные театры, реквизиты, костюмерная, декорации.

**Библиотека** находится в методическом кабинете и содержит не только методическую литературу и пособия для работы педагогов, подписные издания, но и художественную детскую литературу.

**Методический кабинет.** В нём собраны: наглядный материал, пособия для проведения всех видов занятий, интерактивной доской, игровые умные панели (13 шт: «Пират», «Охотник», «Тир-Театр», «Дождик», «Домики», «Кольцеброс», «Лабиринт», «Лягушки-попрыгушки», «Магнитная доска», «Мишень-колокольчик», «Пишем и считаем», «Слова и цифры», «Шнуровка, вышивание» материал для консультаций, библиотека с методической литературой и периодической печатью. Ведется накопление видеоматериалов познавательных видеофильмов для детей.

На **территории** оборудованы прогулочные площадки для каждой группы. Игровая территория включает в себя 14 групповых площадок, индивидуальных для каждой группы, 2 спортивные площадки, велосипедная дорожка. Территория детского сада обнесена металлическим забором. На объекте имеются ворота для въезда автотранспорта, калитка для прохода персонала, детей с родителями и посетителей. Вход в здание оборудован системой доступа (домофон). В настоящее время закончен монтаж программно-аппаратного комплекса «Болид». Ведутся работы по переходу на индивидуальную систему контроля и управления доступом

**Здание детского сада** оборудовано пожарной сигнализацией и кнопкой тревожного вызова, заключены договоры на обслуживание с соответствующими организациями.

Вход в здание оборудован съёмным пандусом для инвалидов на креслах-колясках и для инвалидов с нарушениями опорно-двигательного аппарата. Доступность обеспечивается при помощи сопровождающих лиц.

**Групповые помещения** оборудованы современной мебелью. В каждой возрастной группе созданы условия для самостоятельного, активного и целенаправленного действия детей во всех видах деятельности: игровой, двигательной, изобразительной, театрализованной, конструктивной, познавательной и т.д. Они содержат разнообразные материалы для развивающих игр и занятий. Организация и расположение предметов развивающей среды отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Расположение мебели, игрового и другого оборудования отвечают требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, что позволяет воспитанникам свободно перемещаться. В ДОУ по возможности создаются все условия для охраны и укрепления здоровья детей, для их полноценного физического развития. В каждой возрастной группе имеется инвентарь и оборудование для физической активности детей.

С целью экологического воспитания в каждой группе есть уголки природы с различными растениями, собраны коллекции гербариев, муляжи овощей, фруктов, грибов, фигурки диких и домашних животных, насекомые, птицы, семена, образцы неживой и живой природы, картины о природе, о ее богатствах и другие дидактические пособия.

Каждая группа имеет дидактические игры, пособия, методическую и художественную литературу, необходимые для организации разных видов деятельности.



В целях художественно-эстетического развития в группах оборудованы ИЗОцентры, в которых находятся столы, мольберты, имеются различные виды бумаги, несколько видов карандашей, пластилин, глина, ножницы, трафареты, печати, шаблоны, краски, гуашь, восковые и жировые мелки, фломастеры, ножницы, кисти разных величин и разной жесткости, образцы народно-прикладного и декоративного творчества, соленое тесто, природно-бросовый материал для создания коллажей, наглядный материал по ознакомлению с жанрами живописи, скульптурой и т.д.

По конструированию в группах собраны различные виды конструкторов: пластмассовые с различными видами соединений, деревянные, металлические, пазлы. Все они различаются по материалам и по видам сборки.

В группах также имеются материалы для исследовательской и экспериментальной деятельности: лупы, мензурки, магниты, различные материалы.

Кроме этого собраны пособия для ознакомления дошкольников с социальным миром, краеведением, живой и неживой природой, игры по ознакомлению дошкольников с правилами дорожного движения и др.

Для развития игровой деятельности в группах развернуты уголки для сюжетно-ролевых игр: «Семья», «Поликлиника», «Парикмахерская», «Театр», «Супермаркет», «Автомашинная», и т.д.

Во всех группах детского сада имеются музыкальные центры и центры театрализованной деятельности. В них представлены детские музыкальные инструменты, шумовые инструменты, музыкально - дидактические игры, различные виды театров, настольные театральные ширмы, шапочки для игр – драматизаций.

**В МБДОУ № 8 г. Тосно «Сказка» имеется в наличии:**

- 11 персональных компьютеров
- 11 ноутбуков
- Факс
- 2 ксерокса
- 9 принтеров
- DVD плеер
- 4 проектора
- 5 интерактивных досок
- 2 сенсорные панели
- 15 музыкальных центров
- 2 экрана для проекторов.
- звуковая акустическая система
- 4 телевизора
- 1 интерактивный стол психолога

- 1 Логопедический стол «Logo EDU». Профессиональный стол логопеда, со встроенным сенсорным экраном и установленным специальным программным обеспечением. (Стол специалиста для проведения занятий, высота на выбор 55 – 75 см; современный сенсорный компьютер с диагональю 25 дюймов; программное логопедическое обеспечение.
- 1 комплекс «Финансовая Грамотность» — масштабный экономический методический комплекс, разработанный специально для детей возраста от 3 до 10 лет профессиональными методистами. (10 интерактивных экономических игр и программ, методическое пособие на 10 занятий, 5 обучающих мультфильмов, киоск АЛМА «Магазин» с кассой и товарами, атрибуты: макеты денег, копилки, кошельки, наборы для игры в группе на тему уроков, а также дипломы о прохождении курса «Финансовая грамотность» для всех детей.
- 1 Стилизованный световой стол «Емеля на печи» (подсветка RGB с пультом управления, акустическая система, песок кварцевый (цвет натуральный) – 3 кг., песок кварцевый (4 цвета) – 4 кг.).

### 1.5. Анализ контингента обучающихся

|                          | 2014-2015<br>учебный<br>год | 2015-2016<br>учебный<br>год | 2016-17<br>учебный<br>год | 2018-19<br>учебный<br>год | 2019-2020<br>учебный<br>год |
|--------------------------|-----------------------------|-----------------------------|---------------------------|---------------------------|-----------------------------|
| Количество воспитанников | 318                         | 330                         | 336                       | 327                       | 289                         |
| Количество групп в ДООУ  | 14                          | 14                          | 14                        | 14                        | 14                          |

Детский сад посещают 289 воспитанников в возрасте от 3 до 7 лет. В МБДОУ № 8 г.Тосно «Сказка» сформировано 10 групп общеразвивающей направленности, 2 группы комбинированной и 2 группы компенсирующей направленности (с тяжелыми нарушениями речи).

### Комплектование групп на 01.01.2021 года

| Группы в соответствии с возрастом детей                      | Фактическая наполняемость |
|--|---------------------------|
| «Звездочки» (5-6 лет) (группа компенсирующей направленности) | 11                        |
| «Золотая рыбка» (6-7 лет)                                    | 21                        |
| «Золотой ключик» (3-4 лет)                                   | 26                        |
| «Золотой петушок» (3-4 лет)                                  | 22                        |
| «Карамельки» (6-7 лет)(группа комбинированного вида)         | 13                        |

|   |     |
|---|-----|
| «Колобок» (4-5 лет)   | 28  |
| «Лукоморье» (4-6 лет) (разновозрастная группа)                | 15  |
| «Любознайка» (6-7 лет) (группа компенсирующей направленности) | 11  |
| «Репка» (4-5 года)  | 28  |
| «Солнышко» (5-6 лет)  | 26  |
| «Теремок» (3-4 года)  | 25  |
| «Умка» (5-6 лет) (группа комбинированного вида)               | 18  |
| «Чебурашки» (5-6 лет)   | 26  |
| «Яблонька» (6-7 лет)  | 19  |
| Итого:  | 289 |

*Мониторинг заболеваемости воспитанников.*

| №1 п/п. | Показатели   | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 |
|---------|--|------|------|------|------|------|------|
| 1.      | Списочный состав детей на конец года, в том числе:<br>до 3 лет<br>от с 3 до 7 лет  | 322  | 383  | 341  | 327  | 313  | 289  |
| 2.      | Среднегодовое число детей в том числе:<br>до 3 лет<br>от с 3 до 7 лет  | 307  | 315  | 336  | 329  | 314  | 271  |
| 3.      | Число дней, проведенных одним ребенком в МБДОУ, в том числе:<br>до 3 лет<br>от с 3 до 7 лет (детодни за год разделить на среднесписочный состав) | 173  | 163  | 164  | 223  | 170  | 116  |
| 4.      | Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни, в том числе:<br>до 3 лет<br>от с 3 до 7 лет  | 19,5 | 27   | 20   | 20   | 19   | 12   |
| 5.      | Количество случаев заболеваний на одного ребенка, в том числе:<br>до 3 лет<br>от с 3 до 7 лет  | 2,1  | 2,6  | 2,4  | 2,3  | 2,2  | 1,4  |

|    |  |     |     |     |     |     |     |
|----|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| 6. | Количество дней, пропущенных одним ребенком по болезни – грипп и ОРВИ, в том числе:<br>до 3 лет<br>от с 3 до 7 лет.      | 16  | 24  | 19  | 18  | 18  | 10  |
| 7. | Количество случаев заболеваний на одного ребенка по болезни – грипп и ОРВИ, в том числе:<br>до 3 лет<br>от с 3 до 7 лет. | 1,9 | 1,9 | 1,9 | 1,8 | 1,8 | 1   |
| 8. | Количество дней работы МБДОУ в году.   | 247 | 247 | 247 | 247 | 247 | 247 |

## **2. Содержание образовательной деятельности**

### **2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Содержание образовательного процесса в МБДОУ № 8 г.Тосно «Сказка» определяется основной образовательной программой дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (для группы компенсирующей направленности), разработанных с учетом особенностей психофизического развития и возможностей детей - воспитанников ДОУ, требований Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Образовательная программа разработана на основе программы «От рождения до школы. Основная образовательная программа дошкольного образования».- М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2015.

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования (для группы компенсирующей направленности), разработана с учетом следующих программ:

- Примерная адаптированная основная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Под ред. Н. В. Нищевой. – СПб., 2015);

- Примерная адаптированная основная образовательная программа для дошкольников с тяжёлыми нарушениями речи /Л. Б. Баряева, Т. В. Волосовец, О. П. Гаврилушкина, Г. Г. Голубева и др.; Под ред. проф. Л. В. Лопатиной. – СПб., 2015.

При составлении основной образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой дошкольного образования были использованы следующие дополнительные образовательные программы и технологии:

- Парциальная программа музыкального развития у детей дошкольного возраста Каплуновой И.М., Новоскольцевой И.А. «Ладушки».

- Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно-методическое пособие.-2-е изд., перераб. и доп. - СПб: ООО "ИЗДАТЕЛЬСТВО "ДЕТСТВО-ПРЕСС", 2016.

## **2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.**

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №8 г.Тосно Сказка» (далее - Учреждение) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в Учреждении с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативно-правовое обеспечение:

- Закон Российской Федерации от 26.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, СанПиН 2.4.1.3049-13, утверждёнными Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. N 26;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.08.2013 № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. No 1155 «Об утверждении федерального государственного стандарта дошкольного образования»;
- Письмо «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Основная общеобразовательная программа дошкольного образования Учреждения.

## Структура образовательного процесса

Учебный день делится на 3 блока:

1) образовательный блок 1 половины дня (7.45 -9.00) включает в себя:

- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

2) развивающий блок (9.00-13.00):

- организованное обучение (в соответствии с расписанием организационной образовательной деятельности (ООД), представляет собой образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной).

3) образовательный блок 2 половины дня (15.30-18.15) включает в себя:

- индивидуальную коррекционную работу;
- образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения);
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

## Структура

Каждый вид образовательной деятельности отражен в учебном плане.

Образовательная деятельность направлена и на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности. Организованная образовательная деятельность детей младшего и среднего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, восприятие художественно й литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительную, музыкальную.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности, в том числе и в форме занятий. Особое внимание уделяется гигиене организации и проведения организованной образовательной деятельности с детьми, обеспечивается рациональное сочетание умственной и физической нагрузки, а также достаточная двигательная активность ребенка в течение дня.

Педагоги дозируют объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. По действующему СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26. Продолжительность организованной образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет – не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет -не более 20 минут, для детей от 5-ти до 6-ти -не более 25 минут, а для детей от 6- ти до 7-ми лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на организованную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами организованной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 –30 минут в день. В середине организованной образовательной деятельности статистического характера проводятся физкультурные минутки. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и т.д.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений с учетом возрастных возможностей и индивидуальных различий (индивидуальных траекторий развития) детей.

Обязательная часть составляет не менее 60 % от общего объема, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования, и предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% от общего объема, отводимого на освоения детьми основной общеобразовательной программы дошкольного образования. Эта часть учебного плана, формируется участниками образовательных отношений, где представлены программы, направленные на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках (парциальные программы), методики, формы организации образовательной деятельности. Используются разные формы работы во второй половине дня.

В основную часть учебного плана включены пять направлений, обеспечивающие социально-коммуникативное, познавательное, речевое,

художественно-эстетическое, физическое развитие детей. Образовательные области соотносятся с образовательными модулями основной общеобразовательной программы дошкольного образования Учреждения.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности.

2. Образовательная область «Познавательное развитие»: формирование элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы

3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: приобщение к искусству; изобразительная деятельность; конструктивно-модельная деятельность; музыкальная деятельность.

5. Образовательная область «Физическое развитие»: формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура

В часть, формируемую участниками образовательного процесса, входят физкультурно – спортивное, речевое, социально – коммуникативное развитие детей. Их соотносят с основной частью Программы по принципу углубления и расширения содержания.

В учебном плане предложено распределение основных видов деятельности, которое дает возможность Учреждению использовать модульный подход. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребенка на каждом возрастном этапе его жизни.

Реализация учебного плана предполагает обязательный учёт принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Распределение видов детской деятельности основано на принципах:

- соблюдение права воспитанников на дошкольное образование;
- дифференциации и вариативности, которое обеспечивает использование в педагогическом процессе модульный подход;
- сохранение преемственности между обязательной и частью, формируемой участниками образовательного процесса;
- учёт приоритетного направления деятельности – физкультурно-оздоровительное; художественно-эстетическое;
- ориентирование на реализацию социального заказа на образовательные услуги.



Учебная нагрузка определена с учётом необходимого требования – соблюдение минимального объема времени на изучение каждой образовательной области. Конкретное содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуется в различных видах деятельности (общении, игре, познавательско-исследовательской деятельности и др.).

Организованная образовательная деятельность по физическому развитию для детей в возрасте от 3 до 7 лет организуются 3 раза в неделю. Один раз в неделю для детей 5 – 7 лет круглогодично организуется организованная образовательная деятельность по физическому развитию детей на открытом воздухе и состоит из комплекса подвижных игр разной степени интенсивности.

На базе Учреждения для оказания специальной помощи детям, имеющим различные речевые нарушения, работает 2 учителя логопеда, 2 педагога - психолога. Основная цель: оказание своевременной коррекционной помощи детям с различными нарушениями в развитии устной речи, посещающим Учреждение.

На базе Учреждения функционируют группы компенсирующей направленности. В группы компенсирующей направленности зачисляются дети, прошедшие обследование на территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

Цель организации группы компенсирующей направленности - создание целостной системы, обеспечивающей оптимальные педагогические условия для коррекции нарушений развития речи детей, в освоении ими образовательных программ дошкольного образования и подготовка детей к успешному обучению в общеобразовательной школе.

Основные задачи группы компенсирующей направленности:

- коррекция нарушений устной речи детей: формирование правильного произношения, развитие лексических и грамматических средств языка, навыков связной речи;
- своевременное предупреждение возникновения нарушений чтения и письма;
- коррекция недостатков эмоционально – личностного и социального развития;
- пропаганда знаний среди педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников.
- старшей группе компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) с октября по май (включительно) проводится в неделю 15 подгрупповых и групповых занятий продолжительностью 20-25 минут, по 3 индивидуальных занятия с учителем-логопедом и воспитателями для каждого ребенка, что не превышает рекомендованную СанПиН недельную нагрузку (6 часов 15 минут). Индивидуальные занятия не включаются в учебный план.

В целях обеспечения комплексной специализированной помощи детям дошкольного возраста с проблемами здоровья, в дошкольном образовательном учреждении работает педагог-психолог.

Задачи педагога – психолога:

- формирование психологической основы речи;
- развитие и коррекция познавательных процессов:
  - внимания (развитие отдельных свойств внимания: объема, переключаемости, концентрации, устойчивости);
  - мышления (наглядно – действенного, наглядно – образного, словесно – логического);
  - восприятия (слухового, зрительного, тактильного);
  - воображения (воспроизводящего и творческого);
- развитие мелкой моторики.
- коррекции эмоционально – волевой сферы, формирование произвольности поведения (проведение игр индивидуально и по подгруппам, использование психогимнастики);

Комплектация групп и продолжительность мероприятий зависит от возрастной категории. Последовательность предъявления тем и количество часов на каждую тему могут варьироваться в зависимости от интереса детей и результатов наблюдений психолога. Мероприятия проводятся в помещениях с соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. В зависимости от состояния детей и конкретных условий проведения мероприятий, порядок упражнений можно менять.

Релаксационные упражнения обычно сопровождаются расслабляющей музыкой. Для успешного проведения мероприятий необходимо предварительно подготовить весь инструментарий, включая и музыкальное сопровождение.

Мероприятия проводятся в игровой форме. Каждое мероприятие состоит из нескольких частей и занимает не более 25-30 минут, что полностью соответствует возрастным, психологическим и физическим возможностям старшего дошкольника.

Расписание организованной образовательной деятельности соответствует учебному плану.

Реализация учебного плана в МБДОУ детский сад № 8 г.Тосно «Сказка» обеспечена полностью необходимыми кадрами специалистов соответствующей квалификации, рабочими программами, методическими рекомендациями, дидактическими материалами, диагностическими материалами.

В летний период продолжается систематическая и полноценная работа по разделам Программы, реализуемой в Учреждении. Решение образовательных задач имеет свою специфику:

- на первый план выходит задача охраны и укрепления физического и психического здоровья детей;
- акцент смещается на организацию таких видов детской деятельности как игра, экспериментирование, наблюдение, движение, труд, различных форм изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной деятельности; возрастает доля самостоятельной детской деятельности;
- работа чаще всего осуществляется с разновозрастными детьми с учетом необходимости;
- обеспечения условий для облегчения адаптации вновь прибывших детей;
- немного меняется форма организации - в основном все виды деятельности переносятся на воздух.

В летний оздоровительный период Учреждение продолжает работать по следующим направлениям развития и образования детей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие. Отводится больше времени на развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками, на формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе; на развитие воображения и творческой активности, на формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира; уделяется больше времени обогащению активного словаря, развитию связной речи, знакомству с книжной культурой, детской литературой; на реализацию самостоятельной деятельности детей – изобразительной, музыкальной. Особое место отводится физическому развитию детей. Согласно СанПиН в теплое время года при благоприятных метеорологических условиях организованная образовательная деятельность по физическому развитию и музыкальному развитию организуется на открытом воздухе.

Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования сохранён полностью.

### 3. Кадровый состав образовательной организации.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также само развиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

#### Анализ состава педагогических кадров

| Критерии оценки качества                            | количественные | качественные |
|---|----------------|--------------|
| Высшее образование                                  |                |              |
| <input type="checkbox"/> специальное (дошкольное)   | 20             | 71 %         |
| <input type="checkbox"/> другое педагогическое      | 1              | 4 %          |
| <input type="checkbox"/> другое                     | -              |              |
| Среднее специальное                                 |                |              |
| <input type="checkbox"/> специальное (дошкольное)   | 7              | 25 %         |
| <input type="checkbox"/> специальное педагогическое |                | -            |
| Квалификация  |                |              |
| <input type="checkbox"/> высшая категория           | 4              | 14 %         |
| <input type="checkbox"/> первая категория           | 7              | 25 %         |
| <input type="checkbox"/> соответствие должности     | 5              | 18 %         |
| <input type="checkbox"/> без категории              | 12             | 43%          |

#### **4. Анализ качества обучения учащихся.**

Реализуемая в МБДОУ № 8 г.Тосно «Сказка» основная образовательная программа дошкольного образования определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса и направлена на создание условий всестороннего развития ребенка и создания развивающей образовательной среды для социализации и индивидуализации детей. Образовательный процесс в МБДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. При организации образовательного процесса учитываются принципы интеграции образовательных областей (социально- коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие) в соответствии с возрастными возможностями и особенностями детей.

Образовательный процесс включает в себя: образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно- исследовательской, конструирования, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкальной, изобразительной, двигательной); образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов; самостоятельную деятельность детей; индивидуальную работу с детьми; взаимодействие с семьями воспитанников. Построение образовательного процесса основывалось на адекватных возрасту формах работы с детьми.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования. В образовательном процессе педагогами использовались образовательные технологии: здоровьесберегающие, игровые, проектные, проблемный метод обучения, информационно-коммуникационные технологии. Организация образовательного процесса регламентируется режимом работы, учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием организованной образовательной деятельности.

Анализ уровня выпускников к обучению в школе позволяет сделать вывод, что программу дошкольного образования освоили все выпускники на достаточно высоком и среднем уровнях.

#### **5. Методическая и научно-исследовательская деятельность.**

##### **5.1. Общая характеристика.**

Методическая работа – часть системы непрерывного образования, ориентированная на освоение педагогами содержания основной общеобразовательной программы дошкольного образования; достижений науки и передового педагогического опыта, методов воспитания и образования детей, обеспечивающих реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного образования; повышение уровня готовности педагогов к организации и ведению образовательного процесса в современных социальных и экономических условиях; содействующая развитию у них

рефлексивного педагогического мышления, включению педагогов в режим инновационной деятельности.

Целью методической работы в МБДОУ является:

- Повышение качества воспитательно-образовательного процесса в соответствии с современными тенденциями;
- Развитие творческой индивидуальности, профессионального мастерства педагогов.

Функциональная деятельность методической службы выстроена по четырем основным направлениям:

- Аналитическая деятельность,
- Информационная деятельность,
- Организационно-методическая деятельность,
- Консультационная деятельность.

Задачи методической работы:

1. Диагностика состояния методического обеспечения и качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ.
2. Повышение уровня воспитательно-образовательной работы и ее конкретных результатов.
3. Повышение профессиональной ориентированности педагогов в новейших технологиях, лично-ориентированных и индивидуализированных подходах, необходимых для качественной организации педагогического процесса в дошкольном учреждении.
4. Развитие у педагогов потребности в профессиональном росте, в творческой самореализации путем включения каждого педагога в исследовательскую деятельность.
5. Обобщение и распространение результативности педагогического опыта.
6. Обеспечение взаимодействия ДОУ с семьей и социумом для полноценного развития дошкольников.

Все формы методической работы в ДОУ направлены на выполнение задач, сформулированных в Уставе и годовом плане. Обязательными в системе методической работы с кадрами в ДОУ являются:

- семинары,
- семинары-практикумы,
- мастер-классы,
- педагогические тренинги,
- практические занятия, направленные на решение наиболее актуальных проблем воспитания и обучения детей дошкольного возраста, конкурсы,
- аукцион педагогических идей,
- просмотры открытых НОД и др.

Приоритет отдается активным методам работы (решению проблемных ситуаций, деловым играм), которые способствуют наибольшему развитию педагогов, повышают их мотивацию и активность в совершенствовании педагогической культуры.

## 5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Образовательная деятельность в детском саду обеспечивается в тесном взаимодействии всех сотрудников учреждения: воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, учителей – логопедов, помощников воспитателей, медицинской сестры и специалистов.

В течение 12 месяцев 2020 года сотрудники детского сада повышали свою квалификацию:

- весь коллектив МБДОУ прошли КПК: «Оказание первой помощи», 72 часа;
- заведующий, заместителя заведующего по УВР, заместитель заведующего по безопасности прошли КПК: «Подходы к проведению внутренней оценки качества дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО» 72 часа:
  - заведующий, 2 заместителя заведующего, 2 воспитателя прошли КПК: «Медиация в образовательной организации», 72 часа;
  - заместитель заведующего по УВР прошла КПК: «ФГОС ДО», 72 часа.
  - 2 учителя-логопеда (Петрова Е.А., Ломакина С.В.) и 3 воспитателя прошли КПК: «Организация коррекционно-логопедической работы в условиях реализации ФГОС ДО», 72 часа.
  - 3 воспитателя прошли КПК «ФГОС дошкольного образования», 72 часа, г., ЛГУ им.А.С.Пушкина.
- инструктор по физической культуре (Тимофеева Е.И.) прошла КПК Ленинградский областной институт развития образования. КПК: "Физкультурно-оздоровительные технологии в современной дошкольной образовательной организации", 72 часа;
- 2 музыкальных руководителя прошли обучение на КПК в ЛОИРО «Музыкальное воспитание в системе дошкольного образования», 72 часа.
- инструктор по физической культуре Тимофеева Е.И. участвовали в 12-ти онлайн-конференциях Большого фестиваля дошкольного образования «Воспитатели России» с 14 по 27 мая 2020 года (мероприятие проводилось при поддержке фонда президентский грантов);
- воспитатели Григорьева И.А., Исайко О.В. приняли участие в VII Всероссийском онлайн форуме-конференции «Воспитатели России»: «Здоровые дети – здоровое будущее» июнь 2020г.;
- воспитатели принимали участие в вебинаре «Сюжетно-ролевые игры в детском саду» (образовательный центр «Галерея проектов») май 2020;
- 3 воспитателя прослушали вебинар «Проектная деятельность в современном детском саду», май 2020г.;

За 12 месяцев 2020 года педагоги ДОУ, в рамках образовательной деятельности участвовали в профессионально-ориентированных конкурсах, выставках, семинарах и т.д.

|                |  |
|----------------|--|
| Февраль 2020г. | - на базе детского сада прошел конкурс: «Учитель года». Дети |
|----------------|--|

|                 |  |
|-----------------|--|
|                 | <p>групп: «Яблонька», «Лукоморье», «Чебурашка», «Золотой ключик», «Золотой петушок» стали участниками образовательной деятельности, организованной конкурсантами.</p> <p>- смотр-конкурс: «Центр ИЗО – творим, мастерим», где подготовительная группа «Любознайки», завоевали заслуженное 1 место, 2 место – младшая группа «Колобок», 3 место – средняя группа «Золотой петушок».</p>   |
| Июнь 2020г.     | <p>- воспитатель Омелина О.Ю. принимала участие и заняла первое место во Всероссийском конкурсе «Родина» в номинации «Россия – Родина моя». 19.06.2020 года.</p> <p>- Музыкальный руководитель Косукова Е.А. приняла участие во Всероссийском конкурсе «Родины» (детский музыкальный видеонумер) и заняла первое место в номинации «Дети войны».</p>   |
| Август 2020г.   | <p>Награждение:</p> <p>- заместитель заведующего по УВР Чистотина О.А, - Благодарственное письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.</p> <p>Заместитель заведующего по АХЧ Богдаова А.А. - Благодарственное письмо Администрации муниципального образования Тосненского района Ленинградской области за успехи в практической подготовке обучающихся и воспитанников, в развитии их творческой активности и самостоятельности награжден</p> <p>- Воспитатели Тютенко Е.И. и Новикова Эльвира Тимерхановна награждены Почетной грамотой Комитета образования Тосненского района.</p> |
| Сентябрь 2020г. | <p>Награждение:</p> <p>- учитель-логопед Петрова Е.А.. – Благодарственное письмо Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области</p> <p>- воспитатель Липская Т.М. - Благодарственное письмо Администрации муниципального образования Тосненского района Ленинградской области.</p>  |
| Сентябрь 2020г. | <p>Учитель-логопед Петрова Е.А. - участие в районном смотре-конкурсе «Лучший учебный кабинет и лучшая дошкольная группа в условиях введения ФГОС ООО и ФГОС ДО», где заняла почетное 3 место.</p>  |
| Октябрь 2020г.  | <p>- МБДОУ приняло участие в конкурсе «Многонациональная Ленинградская область». В конкурсе приняла участие музыкальный руководитель Корсукова Е.А. в номинации «стихотворение».</p> <p>- заведующий Корчагина В.В. и заместители заведующего Исайко О.В. и Чистотина О.А. приняли участие в конференции ЛОИРО: «Родительская компетентность: вызовы времени и</p>   |

|                |  |
|----------------|--|
|                | потенциал образования».  |
| Ноябрь 2020г.  | - участие в Межнациональном фестивале: «Под небом Тосненским единым».<br>- участие в муниципальном этапе областного конкурса для дошкольников «Шаг вперед» — 2020 среди образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования в Тосненском районе.  |
| Декабрь 2020г. | - Онлайн участие в Координационном совете при комитете общего и профессионального образования Ленинградской области по формированию и развитию инновационной деятельности в сфере образования Ленинградской области о представлении региональной инновационной программы «Поддержка интересов детей старшего дошкольного возраста в изучении профессий взрослых посредством организации проектной деятельности». |

### **6. Воспитательная система образовательного учреждения.**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2020 году проводился анализ состава семей воспитанников.

#### Характеристика семей по составу

| Состав семьи       | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная             | 260              | 90%  |
| Неполная семья     | 29               | 10 %   |
| Оформлено опекунов | 0                | 0 %  |

#### Характеристика семей по количеству детей:

| Количество детей в семье (до 18 лет) | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------------------|------------------|--|
| 1 ребенок                            | 123              | 43 %   |
| 2 ребенка                            | 112              | 39 %   |
| 3 ребенка и более                    | 54               | 18%  |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в учреждение.



## **7. Результативность воспитательной системы образования организации.**

### **7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.**

- через профилактику правонарушений детей;
- укрепление здоровья обучающихся, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, развитие личности, ее самореализацию и самоопределение. Профилактика зависимого поведения детей;
- укрепление гражданского единства и гармонизации межнациональных отношений, предупреждение экстремизма и терроризма.

Профилактика правонарушений детей и подростков Работа по профилактике ведется силами педагогов МБДОУ. Осуществлялась консультативная помощь родителям и педагогам, организовывались и проводились массовые муниципальные и районные мероприятия, организовывалось участие детей в общегородских мероприятиях. Формы работы: индивидуальное и групповое консультирование, конкурсы, смотры, соревнования, акции, игры по станциям, выставки детских, семейных работ, уличные акции. Участие в районных мероприятиях дают возможность ребятам развивать активную социальную позицию, почувствовать свою значимость, возможность вносить позитивные изменения в среду своего общения силами самих воспитанников.

#### **План комплексных мероприятий по предупреждению роста преступности и правонарушений среди воспитанников в МБДОУ № 8 г.Тосно «Сказка»**

| <b>Мероприятия</b>  | <b>Дата проведения</b>                                  |
|---|---|
| Изучение статуса семей и условий жизни ребенка.   | август-сентябрь   |
| Организация учёта и формирование реестра данных семей, находящихся в социально-опасном положении.   | октябрь,<br>корректировка в течение всего учебного года |
| Контроль, наблюдения за детьми.   | ежедневно   |
| Изучение причин неблагополучия семьи  | по мере выявления                                       |
| Разработка индивидуальных планов на группах коррекции и сопровождения несовершеннолетних, семей, находящихся в социально-опасном положении.   | по мере выявления                                       |
| Осуществление оперативного обмена информацией с образовательными учреждениями о детях, находящихся в трудной жизненной ситуации, детях и семьях, находящихся в социально-опасном положении. | в соответствии с запросом в течение года                |
| Консультация «Права и обязанности родителей».   | октябрь   |
| Заседание ПМПк в ДОУ с детьми, нуждающимися в медико-педагогическом сопровождении и коррекционной работе.   | в течение года  |

|   |   |
|---|---|
| Организация взаимодействия образовательных учреждений со структурами местного самоуправления, ведомства в части соблюдения норм «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» в рамках своей компетенции (проведение совместных мероприятий).  | по мере необходимости                               |
| <b>Работа с родителями</b>  |   |
| Оформление информационного уголка для родителей с телефонами и адресами социальных служб по охране прав детей.  | в течение года                                      |
| Проведение родительских собраний в группах по вопросам воспитания и развития детей дошкольного возраста.  | по плану  |
| Разработка и распространение памяток среди родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему «Права детей», «Жестокое обращение с детьми».  | октябрь<br>март-апрель                              |
| Организация и проведение рейдов по посещению детей и семей на дому, находящихся в группе риска  | в течение года                                      |
| Совместная деятельность с родительской общественностью по оказанию неблагополучным семьям посильной помощи.   | по мере необходимости                               |
| Консультирование родителей по вопросам развития и воспитания детей, оказание адресной помощи.   | По плану педагога-психолога и по мере необходимости |
| - Размещение информации «Телефон доверия – шаг к безопасности».   | в течение года                                      |
| Организация совместной деятельности с родителями воспитанников:<br>- консультации на темы: «Характер воспитания и моральный климат в семье, законопослушное поведение родителей», «Поощрение и наказание» «Отец в воспитании», «Жестокое обращение с детьми», «Создание благоприятной семейной атмосферы»;<br>конкурсы: «Фабрика Деда Мороза», «Зимняя фантазия», «Волшебная книга», «Весёлые старты», и т.д.<br>- неделя здоровья<br>- праздники: «Здравствуй, осень», «День матери», «Новогодняя сказка», «Праздник Весны», «День защиты детей» и др. | в течение года                                      |
| Выпуск информационных листов и буклетов:<br>- «Права и обязанности родителей»;<br>- «Жестокое обращение с детьми»;<br>- «Заповеди для родителей по созданию благоприятной атмосферы в семье»;<br>- «Домашнему насилию нет оправданий»;<br>- «Это должен знать каждый родитель».   | В течение года                                      |

|   |                |
|---|----------------|
| Работа телефона доверия   | В течение года |
| <b>Работа с детьми</b>  |                |
| Реализация индивидуального маршрута коррекционной помощи воспитанникам, их дальнейшего развития.  | В течение года |
| Организация каникулярного отдыха и оздоровления детей.  | май            |
| Выставки детского творчества:<br>«Права детей»; «Здорово быть здоровым», «Золотая осень», «Зимушка - зима», «Мамочка любимая моя», «Защитники Отечества», «Весна - красна», «До свидания детский сад» и др. | В течение года |
| Праздники:<br>«Здравствуй, осень»;<br>«День матери»;<br>«Новогодняя сказка»;<br>«День защитника Отечества»;<br>«Праздник Весны»;·<br>«День защиты детей» и др.  | В течение года |
| Проектная деятельность по пропаганде здорового образа жизни.  | В течение года |

### **7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.**

МБДОУ № 8 г.Тосно «Сказка» предоставляет дополнительные образовательные услуги по всем направлениям детского развития: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

#### ***Платные дополнительные образовательные услуги:***

| <b>Услуга</b>   | <b>Педагог</b>  | <b>Количество детей</b> |
|---|---|-------------------------|
| Изобразительная деятельность  | Липская Татьяна Михайловна  | 70 детей                |
| Обучение чтению   | Димитрячкова Галина Николаевна  | 0 детей                 |
| Развивающие игры  | Тютенко Екатерина Игоревна  | 15 детей                |
| Ритмика и основы бального танца   | Дюков Юрий Геннадьевич  | 25 детей                |
| Общая физическая подготовка с начальными формами упражнений дзюдо для детей с 5 лет | Тимофеева Елена Игоревна  | 48 детей                |
| Индивидуальное логопедическое сопровождение детей                                   | Ломакина Светлана Владимировна<br>Медведева Елена Николаевна<br>Петрова Екатерина Александровна | 31 ребенок              |

|                 |                             |            |
|-----------------|-----------------------------|------------|
| Английский язык | Жуйкова Инна Сергеевна      | 21 ребенок |
| Гимнастика      | Каримов Залимхан Шамильевич | 15 детей   |
| Шахматы         | Дадашов Даниил Маликович    | 32 ребенка |

### **7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2020 учебный год.**

За 12 месяцев 2020 года в рамках образовательной деятельности в детском саду проводились мероприятия, направленные на развитие познавательной активности и индивидуальных особенностей воспитанников, формирование здорового образа жизни и гражданственности.

В январе проводились тематические дни, посвященные Дню снятия блокады. В рамках реализации информационно-исследовательского проекта по патриотическому воспитанию, посвященный Дню снятия блокады Ленинграда, в ДООУ прошли различные мероприятия. Воспитатели с участием родителей знакомили детей с героическим подвигом жителей блокадного Ленинграда.

Также, в ДООУ проходила выставка творческих работ, посвященная Дню снятия блокады Ленинграда. Свои работы традиционно представляли дети, родители и педагоги.

В феврале, на базе детского сада прошел конкурс: «Учитель года». Детигрупп: «Яблонька», «Лукоморье», «Чебурашка», «Золотой ключик», «Золотой петушок» стали участниками образовательной деятельности, организованной конкурсантами.

В феврале месяце в детском саду проводились мероприятия, посвященные 23 февраля. Воспитатели и специалисты групп младшего и среднего возраста, вместе с детьми провели досуги с папами, дедушками, и конечно поздравили их подарками, изготовленные собственными руками. В группах старшего и подготовительного возраста прошли праздники вместе с родителями, посвященные 23 февраля. Параллельно праздникам проходила выставка творческих работ. Свои работы традиционно представляли дети, родители и педагоги. В каждой группе педагоги, родители, и дети организовали мини музей.

Начиная с января проводились различные мероприятия, посвященные 75-летию Победы в Великой Отечественной войне.

В феврале прошел смотр-конкурс: «Центр ИЗО – творим, мастерим», где подготовительная группа «Любознайки», завоевали заслуженное 1 место, 2 место – младшая группа «Колобок», 3 место – средняя группа «Золотой петушок».

В марте, в детском саду, прошли праздники совместно с родителями, посвященные Международному женскому дню 8 марта. Воспитанники не только показывали свои умения, но и вместе со взрослыми снова пели, играли, танцевали, рисовали и соревновались.

В марте было организовано празднование Масленицы. Дети, совместно с воспитателями, специалистами продолжали знакомиться с народными традициями, играли в русские народные игры и соревновались и традиционно вместе с детьми сжигали чучело, провожая зиму и встречая весну.

С 30 марта, в связи со сложившейся при распространении новой коронавирусной инфекции COVID-19, Указом президента №206 от 25 марта 2020 года были объявлены в Российской Федерации нерабочие дни, на территории Ленинградской области был введен режим повышенной готовности детский сад перешел на режим работы «дежурных групп». Было открыто 2 дежурных группы, затем открылась третья. Общее количество детей, посещающих в день в этот период, было от 12 до 36. За это время (с апреля по июнь) было организовано предоставление продуктовых наборов отдельным категориям обучающихся (воспитанников) семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации согласно утверждённому порядку предоставления продуктовых наборов отдельным категориям обучающихся (воспитанников), имеющим право на предоставление питания в МБДОУ № 8 г. Тосно «Сказка».

Была организована работа в режиме «онлайн» посредством официального сайта учреждения и социальной сети интернет. Образовательный проект «День Победа в моей семье» был продолжен в режиме «онлайн». Дети принимали активное участие в мероприятиях, посвященных 75-летию Великой Победы.

Дети принимали участие в международной акции в рамках празднования 75-летия победы «Сад памяти» и получили сертификаты: Богданов Михаил, Веселовская Юлиана, Жуйкова Софья, Сластиновская Кристина, Афонина Александра, Ананьева Маргарита, братья Николаевы Демьян и Валера и другие. Ребятами вместе с родителями были высажены деревья в память о погибших в годы Великой Отечественной войны, у своего дома.

Дети читали стихи посвященные Великой победе и выкладывали в социальных сетях со специальных хештегом #75словпобеды #47регионМБДОУ8СказкаТосно. Приняли участие: Федин Мирон, Серединская Анна, Валера и Демьян Николаевы, Ананьева Маргарита, Лебедев Даниил, Ивочкин Константин, Семенов Миша, Николоз Мампория и другие.

Также дети принимали активное участие акциях рисунков #Рисуем Победу: Миша Юогданов, Женя Туктарева, Артем Ващенко, Глеб Титов, Алёна Осипова, Максим Гариленко и другие ребята.

В апреле дети участвовали во Всероссийском творческом конкурсе рисунков «Рисуем космос» и воспитанник группы «Золотой ключик» Глеб Серов стал победителем первой степени.

В июне были организованы мероприятия, посвящённые Дню России, где наши воспитанники при организации воспитателя совместно с родителями приняли участие в следующих акциях: «Испеки пирог и скажи спасибо» (Светлов Александр), флешмоб #ОКНАРоссии, #Мывместе, #МыРоссия, челлендж #РусскиеРифмы.

Традиционно, но в нетрадиционной форме дети участвовали в конкурсе детских рисунков, посвященных дню защиты детей 1 июня. Коваленко Ясмينا,

воспитанница группа «Умка» приняла участие в международном конкурсе, посвященном Международному Дню защиты детей и получила именной сертификат.

Так же в июне 2020 года, дети приняли активное участие в дистанционных мероприятиях, посвящённых вопросам внесения поправок в Конституцию Российской Федерации: во флешмобе #ЯлюблюРоссию, #Мывместе, #МыРоссия, #МыБудущееРоссии.

Воспитатель Омелина О.Ю. принимала участие и заняла первое место во Всероссийском конкурсе «Родина» в номинации «Россия – Родина моя». 19.06.2020 года.

Музыкальный руководитель также принимала участие во Всероссийском конкурсе «Родины» (детский музыкальный видео-номер) и заняла первое место в номинации «Дети войны».

В августе в каждой группе проведена активная работа по подготовке к новому учебному году.

В августе, на районном педсовете, заместитель заведующего по УВР Чистотина О.А, награждена Благодарственным письмом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области. Благодарственным письмом Администрации муниципального образования Тосненского района Ленинградской области за успехи в практической подготовке обучающихся и воспитанников, в развитии их творческой активности и самостоятельности награжден Заместитель заведующего по АХЧ Богданова А.А. Воспитатели Тютенко Е.И. и Новикова Эльвира Тимерхановна награждены Почетной грамотой Комитета образования Тосненского района.

Новый 2019-2020 учебный год для всех воспитанников начался «Днем взросления», ребята поучаствовали в праздничном мероприятии и прошли с познавательной экскурсией по всему детскому саду, побывав, и еще раз увидев, все цеха пищеблока, прачечную, медицинский блок и все кабинеты.

В сентябре на педагогическом совете, посвященный Дню Учителя, награждена Благодарственным письмом Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области учитель-логопед Петрова Е.А., Благодарственным письмом Администрации муниципального образования Тосненского района Ленинградской области воспитатель Липская Т.М.

В сентябре в рамках совместной работы с отделом по культуре, физической культуре, спорту и молодежной политике 45 семей ДОУ приняли участие в соревнованиях для детей с 3х до 7 лет: «Воспитаем Олимпийцев», и получили заслуженные первые, вторые и третьи места.

Также в сентябре коллектив МБДОУ принял участие во Всероссийской акции: «Неделя безопасности».

В сентябре, логопед Петрова Е.А. участвовала в районном смотре-конкурсе «Лучший учебный кабинет и лучшая дошкольная группа в условиях введения ФГОС ООО и ФГОС ДО», где заняла почетное 3 место.

В сентябре в рамках совместной работы с отделом по культуре, физической культуре, спорту и молодежной политике 41 семья ДОУ приняли участие в

соревнованиях для детей с 3х до 7 лет: «Воспитаем Олимпийцев», и получили заслуженные 5 первых мест, 7 вторых мест, 3 третьих места.

Также в сентябре коллектив МБДОУ принял участие во Всероссийской акции: «Неделя безопасности».

В октябре прошла выставка поделок из природного материала: «Волшебный сундучок». Также, в октябре, МБДОУ принял участие в конкурсе «Многонациональная Ленинградская область». В конкурсе принял участие музыкальный руководитель Корсукова Е.А. в номинации стихотворение.

В октябре, заведующий Корчагина В.В. и заместители заведующего Исайко О.В. и Чистотина О.А. приняли участие в конференции ЛОИРО: «Родительская компетентность: вызовы времени и потенциал образования».

В ноябре воспитатели и дети ДОУ. Вместе с инспектором по детской безопасности Егоровой М.Ю. приняли участие в акции «Белый журавлик».

Традиционно в ноябре, дети вместе с воспитателями поздравили всех мам выставкой рисунков детско-взрослых работ.

Также, в ноябре, воспитанники приняли участие в Межнациональном фестивале: «Под небом Тосненским единым». В этом году, в связи с эпидемиологической ситуации приобрел новый формат - он-лайн. В номинации "Слово о Родине" Стихотворение – «Родная земля» исполнила– Овченкова Дарья Ивановна, группа - «Золотая Рыбка». В номинации «Многонациональный хоровод»: "Ой, уж ты, Порушка – Параня, все мы дружная семья!" исполнили: дети старшей - подготовительной групп 5-7 лет «Золотая Рыбка», «Яблонька» «Солнышко».

В ноябре, завершился муниципальный этап областного конкурса для дошкольников «Шаг вперед» — 2020 среди образовательных организаций, реализующих образовательную программу дошкольного образования в Тосненском районе.

Конкурс проводился в целях поддержки образовательных организаций, мотивированных на развитие современного дошкольного образования, ориентированного на ребёнка, и популяризации эффективных технологий развития познавательного интереса к конструктивной деятельности. «Шаг вперед» проходил в дистанционном формате, включал несколько испытаний: образовательный проект, итоговое мероприятие и видео-интервью участников. Дети старшей группы "Солнышко", музыкальный руководитель Корсукова Елизавета Александровна, воспитатель Омелина Ольга Юрьевна представили сказку Г.Х.Андерсена "Дюймовочка".

В декабре, заведующая Корчагина В.В. и педагог детского сада Исайко О.В., приняли онлайн участие в Координационном совете при комитете общего и профессионального образования Ленинградской области по формированию и развитию инновационной деятельности в сфере образования Ленинградской области о представлении региональной инновационной программы «Поддержка интересов детей старшего дошкольного возраста в изучении профессий взрослых посредством организации проектной деятельности».

Традиционные новогодние праздники в конце декабря 2020 года закончились еще одной встречей с Дедом Морозом и сладкими подарками от детского сада для каждого воспитанника.

## **8. Организация профориентационной работы в образовательной организации.**

МБДОУ № 8 г.Тосно «Сказка» является региональной инновационной площадкой по «Ранней профориентации дошкольников», а также опорной площадкой по «Финансовой грамотности».

Профориентация – в настоящее время является важным направлением работы образовательных учреждений.

В рамках преемственности по профориентации детский сад является первоначальным звеном в единой непрерывной системе образования. Дошкольное учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях. Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий.

Раннее знакомство с различными видами человеческой деятельности - детская профориентация – есть неотъемлемая часть общекультурной среды, формирующая целостный жизненный опыт ребенка в социуме. Такие знания обеспечивают понимание задач общества и каждого человека, помогают регулировать поступки детей, перестраивать их мотивы и отношение к собственному труду, труду взрослых, предметам, созданных людьми.

Ранняя профориентация позволяет повысить интерес у ребёнка к своим психологическим качествам и их развитию. У ребенка формируется эмоциональное отношение к профессиональному миру, ему предоставляется возможность использовать свои силы в доступных видах деятельности.

Таким образом, раннее трудовое воспитание и профориентация является одной из ступенек на пути к успешности во взрослой жизни.

В ходе целенаправленной и систематической профориентационной работы происходит расширение кругозора дошкольников о мире профессий.

Целью ранней (детской) профориентации в ДОУ является расширение знаний о мире профессий, формирование интереса к трудовой деятельности взрослых.

В практике с дошкольниками по ранней профориентации педагоги используют разнообразные методы, которые позволяют сделать работу наиболее интересной.

➤ **Экскурсии:** Экскурсия – это важное средство развития представлений о труде взрослых, поскольку дети имеют возможность увидеть трудовые действия, сам процесс труда, его орудия (хлебо-булочный магазин- продавец, библиотека).

➤ **Виртуальные экскурсии:** позволяют получить визуальные сведения о местах недоступных для реального посещения. С помощью виртуальных экскурсии мы отправляемся с детьми туда, где не можем побывать (арктика и антарктика(ледниковый патруль), космодром).

➤ **Сюжетно-ролевые игры:** Именно через организацию сюжетно-ролевых игр формируются первичные представления о мире профессий и проявляется интерес к профессионально-трудовой деятельности. Сюжетно-ролевые игры позволяют



удовлетворить основные потребности ребенка: познание окружающего мира, активные движения, общение, стремление к самостоятельности, активному участию в жизни взрослых. В игре ребенок обогащается, преобразуется его субъективный опыт как важный источник собственного развития. Доктор, библиотекарь, пожарный, регулировщик, почтальон, швея, моряк, парикмахер.

➤ **Беседы:** в ходе которых дети знакомятся с названиями и сущностью различных профессий.

➤ **Дидактические игры, наглядные пособия.**

➤ **Театрализация:** в ходе театрализованной деятельности у детей развивается общечеловеческая универсальная способность к межличностному взаимодействию, творчеству в любой области. К тому же для детей театрализованное представление – это хорошая возможность хотя бы ненадолго стать героем, поверить в себя, услышать первые в своей жизни аплодисменты.

➤ **Продуктивная деятельность (рисование)**

➤ **ИКТ технологии:** дают более подробно углубиться в мир профессий и детально разобрать значимость того или иного вида деятельности.

➤ **Спортивные мероприятия:** с помощью этих мероприятий закрепили знаний детей о профессиях, и их значении в жизни людей.

➤ **Работа с родителями:** Совершенно очевидно, что работа педагогов детского сада по ознакомлению детей с трудом взрослых не может принести желаемых результатов без соответствующей пропаганды среди родителей. Наша задача донести до сознания родителей, что знакомство ребенка с их трудом – это фактор огромного воспитывающего значения; что ребенок, зная, чем заняты отец и мать на производстве, проникается к ним особым уважением; что вместе

## **9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.**

### **9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья.**

Данная задача традиционно реализовывалась всеми педагогами, специалистами и сотрудниками в ДОУ.

#### **1. Организация питания.**

➤ Процесс организации питания в детском саду основывается на нормативных и методических документах по питанию, отвечает современным требованиям санитарных правил и норм, способствует сохранению и укреплению здоровья детей. В ДОУ имеется картотека технологических карт, утверждённых заведующим МБДОУ. В режиме дня дошкольного учреждения предусмотрено 4-разовое питание.

➤ Рационально разработанное меню предполагает определённое сочетание продуктов и правильное соотношение основных пищевых ингредиентов, поэтому организация питания детей в детском саду основана на соблюдении утвержденных наборов продуктов и осуществляется в соответствии с 10 – дневным меню.

➤ Для информации родителей вывешивается ежедневное меню.

➤ В складском помещении соблюдаются требования к хранению продуктов. Ежедневно ведётся журнал контроля температурного режима холодильников. Продукты питания доставляются в детский сад согласно поданным заявкам. Вся необходимая документация по организации питания («журнал [бракеража](#) сырой продукции», «Книга складского учёта») заполняется своевременно.

➤ В детском саду создана благоприятная эмоциональная обстановка во время приёма пищи. Дети обеспечены соответствующей посудой, столы и стулья соответствуют ростовым показателям. Выдача пищи производится строго по графику, приём пищи организуется в соответствии с расписанием жизнедеятельности детей.

## 2. Оценка здоровьесберегающей среды.

➤ Физическое воспитание в ДООУ осуществляется инструктором по физической культуре, воспитателями, при регулярном контроле со стороны заведующего. На основании рекомендаций Минздрава РФ в дошкольном учреждении осуществляется медико-педагогический контроль физического воспитания детей, что находит отражение в диагностике детей на начало, и конец года.

➤ Созданная в группах предметно-развивающая среда, условия для двигательной активности соответствуют возрастным особенностям детей. Во всех группах имеются: эстетично оформленные физкультурные центры, атрибуты к подвижным играм, проводятся выставки детских работ по всем видам продуктивной деятельности, на спортивную тематику, подобран иллюстрационный материал (альбомы, плакаты, открытки, фотографии).

➤ Вся мебель в групповых помещениях укреплена, подобрана по возрасту, промаркирована.

➤ Отсутствуют травмоопасные игрушки, игровой материал в хорошем состоянии. В центрах природы все растения соответствуют требованиям программы. Растений, опасных для жизни и здоровья детей нет. Аквариумы убраны из групповых помещений, что соответствует требованиям СанПиНа. Все лампы исправные. В спортивном зале имеется спортивный инвентарь для каждого ребёнка: мячи, скакалки, ленточки, гимнастические палки, набивные мешочки, обручи, кегли т. п.

➤ Организация непрерывно-образовательной деятельности составлена на основе Санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных организациях», соответствует санитарным нормам и правилам и правилам:

- Во 2 младшей группе 15 минут;
- В средней группе 20 минут;
- В старшей группе 20 – 25 минут;
- В подготовительной группе 25 – 30 минут.

➤ Образовательная деятельность физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени занятий. Занятия, требующие повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводятся в первую половину дня, в дни наиболее высокой

работоспособности детей (вторник, среда). Для профилактики утомления детей, указанные занятия сочетаются с физкультурными, музыкальными занятиями.

➤ Анализ календарно-тематического планирования показал, что педагоги ведут работу по сохранению и укреплению здоровья детей в соответствии с образовательной программой МБДОУ. У инструктора по физической культуре имеется тематический план по всем возрастным группам, воспитатели в календарных планах отражают все виды организации двигательной активности детей, планируют подвижные игры в соответствии с возрастными особенностями детей. При организации работы по физическому развитию детей дошкольного возраста обеспечивается координацией всех служб ДОУ (воспитателей, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры). Работа с детьми в образовательной области «Безопасность» и «Здоровье» планируется и проводится ежедневно.

➤ Для сохранения и укрепления здоровья воспитателями проводятся различные закаливающие мероприятия. Соблюдаются графики проветривания, строго соблюдается режим дня в каждой возрастной группе.

➤ Ежедневно проводится контроль заведующего и медсестры по санитарному состоянию групп, соблюдению сотрудниками санитарных норм и правил.

➤ Сотрудниками ДОУ осуществляется своевременное проведение медицинского осмотра, вакцинация от гриппа 80%.

### 3. Безопасность

➤ Для безопасного пребывания детей в ДОУ установлены Домофоны, имеется кнопка тревоги. Большая работа проводится по предупреждению дорожно-транспортного травматизма с детьми и родителями. Большое внимание уделяется отработке практических действий воспитанников при угрозе и возникновении пожаров, чрезвычайных ситуаций и террористических актов, проводятся учебные тренировки с воспитанниками. По противопожарной безопасности с детьми ежемесячно проводятся беседы.

### 4. Состояние здоровья и физического развития. Адаптация

➤ Медсестрой ДОУ проведён глубокий анализ состояния здоровья детей, адаптации.

➤ Проведены антропометрические измерения детей всех групп.

➤ При анализе карт развития детей (Ф26) медсестрой ДОУ, дети, посещающие ДОУ, распределены по группам здоровья.

➤ Деятельность МБДОУ по адаптации детей к условиям ДОУ соответствует требованиям нормативных документов. Пункты Устава и положения выполняются. В период массовой адаптации разработан график выхода детей в группы. Благодаря графику приёма детей (выход детей утром, вечером) значительно сократилось время проведения адаптационного периода в группе. Благодаря усилиям воспитателей группы, достигнуты положительные результаты – отсутствие тяжёлых форм адаптации.

➤ По вопросу оздоровления детей ведётся просветительская работа с родителями. На сайте ДОУ периодически обновляется, пополняется «Страничка здоровья», где

родители могут найти различные рекомендации педагогов, медсестры ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей. Родителям периодически выдаются памятки и брошюры с рекомендациями по сохранению и укреплению здоровья детей.

➤ В ДОУ нарушений условий, гарантирующих охрану и укрепление здоровья воспитанников, нет. По результатам проведённого анкетирования родителей выявлено, что 95% родителей удовлетворены работой ДОУ по сохранению и укреплению здоровья детей.

## **9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.**

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни воспитанников проведен на основании: - приказа Министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» от 28.12.2010 № 2106 и в соответствии с образовательной программой ДОУ.

Мониторинг проводится с целью наблюдения, анализа, оценки и прогноза состояния здоровья и физического развития детей на достаточно продолжительном отрезке времени, с целью своевременного предупреждения нежелательных тенденций в физическом развитии детей.

Направления мониторинга:

1) анализ данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни у обучающихся воспитанников;

2) анализ динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся, воспитанников);

3) обследование предметно-пространственной среды по формированию основ здорового и безопасного образа жизни у детей старшего дошкольного возраста (на соответствие Примерному перечню ФГОС к условиям реализации ООП);

4) проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, воспитанников, родителей (законных представителей), педагогических и научнопедагогических работников образовательного учреждения, социальных партнеров образовательного учреждения комплексностью и системностью работы образовательного учреждения по сохранению и укреплению здоровья; а также на предмет наличия благоприятного мнения об образовательном учреждении.

В работе были использованы следующие методы и методики:

- Анализ (здоровья воспитанников, заболеваемости воспитанников)
- Анкетирование родителей (законных представителей)
- Беседы (с воспитателями и детьми)

- Наблюдения (за деятельностью воспитателей, детей)
- Изучение условий (предметно-пространственная среда групп)
- Диагностические методики: Критерии физического развития детей, сформулированные в ООП «От рождения до школы»;
- Мониторинг в детском саду: «Диагностика отношения ребенка к здоровью и ЗОЖ; «Диагностические игры, позволяющие изучить здоровьесберегающую компетентность детей дошкольного возраста» (диагностические игровые ситуации: «Правила чистюли», «Режим дня», «Наши привычки», «Что вредно, что полезно», «Первая помощь»);

1. Анализ данных о формировании ценности здорового и безопасного образа жизни у обучающихся воспитанников.

Мониторинг здоровья и физического развития воспитанников осуществляется медицинской сестрой ДОУ и врачом поликлиники. Данные о состоянии здоровья и физическом развитии ребенка, родители (законные представители) могут получить в индивидуальной консультации у медицинской сестры.

Анализ освоения образовательной области «Физическое развитие».

В соответствии с общепринятыми требованиями, обследование физической подготовки детей проводилось на диагностических занятиях в зале и на спортивной площадке. Для тестирования физических качеств воспитанников использовались контрольные упражнения, предлагаемые детям в игровой или соревновательной форме. При проведении диагностики в первую очередь учитывались возрастные и индивидуальные особенности физического развития и физической подготовленности детей.

| Образовательная область | Сентябрь 2019г. |                       |             | Март 2020г.    |                       |             |
|-------------------------|-----------------|-----------------------|-------------|----------------|-----------------------|-------------|
|                         | Не сформирован  | В стадии формирования | Сформирован | Не сформирован | В стадии формирования | Сформирован |
| Физическое развитие     | 14              | 22                    | 64          | 2              | 13                    | 85          |

Из результатов таблицы видно, что высокий уровень физического развития детей вырос на 40%, а низкий уменьшился на 12%.

Дети показали хорошие результаты усвоения программы по физической культуре. Так, по итогам диагностики в конце учебного года результат усвоения программного материала детьми по ДОУ увеличился в 1,5 раз. Этому способствовало наличие квалифицированного, творческого инструктора по физической культуре, систематическое проведение НОД по физической культуре, развитие физических качеств с помощью равномерного, посменного, игрового и соревновательного методов, а также контроля физкультурно-оздоровительной работы в течение года с последующим анализом позитивных и негативных сторон.

#### **10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.**

Главной целью охраны жизни и здоровья детей в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий.

В учреждении создана необходимая нормативно-правовая база по обеспечению комплексной безопасности.

Деятельность коллектива учреждения направлена на осуществление комплекса мероприятий для обеспечения безопасного пребывания детей и других участников образовательного процесса.

В комплексную безопасность участников образовательного процесса мы включаем:

- меры по антитеррористической защищённости;
- меры по противопожарной безопасности;
- меры по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма;
- меры по обеспечению санитарно-эпидемиологического благополучия;
- меры по обеспечению сохранности жизни и здоровья детей;
- меры по охране труда и техники безопасности;
- меры по электробезопасности.

Заключены договоры на обслуживание системы автоматической противопожарной защиты и вывода (передачи) сигнала «пожар» в пожарную часть, обслуживание домофона, системы видеонаблюдения, на экстренный вызов наряда полиции. Заключен договор на физическую охрану.

В учреждении установлено дежурство в ночное время – сторожа, в будни в дневное время пропускной режим и физическая охрана осуществляется сотрудником охраны по договору с ООО «ОО «К<sup>0</sup>ЩИТ».

Мебель и оборудование в учреждении сертифицированы, соответствуют техническим условиям и санитарным правилам.

В апреле 2020 года актуализирован (согласован и утвержден) паспорт безопасности.

В 2020 году актуализирован и утвержден паспорт дорожной безопасности (в сентябре 2020 года).

В 2020 году произведена замена 8 пожарных кранов, проведена проверка работоспособности пожарных кранов и испытания на водоотдачу внутреннего противопожарного водопровода – недостатков не выявлено, внутренний противопожарный водопровод соответствует нормативным требованиям.

В октябре 2020 года проведены испытания наружной пожарной лестницы – соответствует техническим требованиям (ГОСТ Р53254-2009).

В октябре 2020 года проводилась проверка соблюдения требований пожарной безопасности – нарушения не выявлены.

В 2020 году были созданы дополнительные санитарно-эпидемиологические условия, препятствующие распространению новой коронавирусной инфекции (COVID-19). В том числе были приобретены маски одноразовые, перчатки, дезинфицирующие средства (антисептики), бесконтактные термометры, ультрафиолетовые облучатели – рециркуляторы воздуха (ДЕЗАР) для обеззараживания воздуха.

Одна из приоритетных задач нашего детского сада – формирование здорового и безопасного образа жизни.

С целью формирования знаний и умений воспитанников по безопасности жизнедеятельности в план работы включены занятия – беседы, экскурсии, соревнования, досуги по освоению правил безопасного поведения в быту, на природе, в общественных местах, по пожарной безопасности, безопасности дорожного движения.

Регулярно проводятся тренировочные эвакуации, недели безопасности дорожного движения. Воспитанники принимают участие в районных, региональных и всероссийских акциях и конкурсах.

Осуществляется информирование о культуре безопасной жизнедеятельности среди родителей, в том числе с использованием интернет-ресурсов.

## **11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

Медицинское обслуживание и лечебно-оздоровительная работа проводится медицинской сестрой и врачом - педиатром детской поликлиники. Учреждение оборудовано медицинским блоком, изолятором. МБДОУ № 8 г.Тосно «Сказка» обслуживается по договору с ГБУЗ ЛО Тосненская клиническая межрайонная больница. Сотрудники проходят ежегодно медицинский осмотр. Введено новое цикличное 10-ти дневное меню.

**Объекты физической культуры и спорта** Для отдыха, досуга, культурных мероприятий учреждение имеет музыкальный зал площадью 100 кв. м, спортивный зал площадью 100 кв. м.

Методический кабинет – это творческая педагогическая мастерская. Предназначен для обеспечения творческой работы воспитателя, самообразования и самосовершенствования педагогического мастерства, а также для анализа и обобщения педагогического опыта работы, накопленного в ДОУ.

Его содержание и оформление – это не только информационное поле дошкольного учреждения, но и современные технические средства, единый стиль оформления, продуманность выставок и материалов из опыта работы педагогов, комфортность для всех участников учебно-воспитательного процесса. Рабочее место оборудовано компьютером, принтерам с монохромной и цветной печатью. В соответствии ФГОС методическое, дидактическое, библиотечно-информационное обеспечение разложено в соответствии с образовательными областями по ФГОС.

**Групповые помещения.**

Для осуществления педагогического процесса, развития творческого потенциала педагогов, формирования психологического микроклимата, введение детей в социум в ДОУ создана предметно-развивающая среда, которая представлена центрами, оснащённые современным дидактическим материалом и пособиями, как игровой, так и разнообразной продуктивной направленности: музыкальной, театрализованной, физкультурно-оздоровительной, трудовой, что способствует ознакомлению детей с явлениями и предметами природы, окружающей жизни, развитию их речи, формированию поведенческих навыков и общению; необходимой мебелью и

оборудованием для пребывания детей в ДООУ. Оборудование является безопасным, здоровье сберегающим, эстетически привлекательным и развивающим. В соответствии с требованиями СанПиН 2.4.1-3049-13 мебель и оборудование соответствуют росту и возрасту детей каждой возрастной группы. Развивающая предметно-пространственная среда ДООУ отвечает интересам и потребностям детей, откорректировано с учетом их возрастных особенностей и современных требований.

## **12. Востребованность выпускников.**

Выпускники 2019/20 учебного года пошли учиться в первые классы школ:

- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа №4 г. Тосно" - 56 выпускников.
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Средняя общеобразовательная школа № 1 г. Тосно с углубленным изучением отдельных предметов" – 27 выпускников
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тосненская средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя Советского Союза С.П. Тимофеева» - 26 выпускников.
- Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Гимназия №2 г.Тосно имени Героя Социалистического Труда Н. Ф. Федорова" – 23 выпускника.

В 2019/20 учебном году все выпускники были социально адаптированы и направлены для обучения в школы города.

## **13. Учебно-методическое обеспечение.**

Методическое обеспечение соответствует ООП МБДОУ № 8 г.Тосно «Сказка», ФГОС ДО к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По всем реализуемым программам в ДООУ имеет достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В ДООУ имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально- коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое в соответствии с ООП ДО; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников.

Своевременно приобретается новое методическое обеспечение, соответствующее ФГОС ДО. На сайте ДООУ имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В ДООУ создана картотека методической и художественной литературы. В фонде периодической литературы есть подписные издания для педагогов: «Дошкольное воспитание», «Справочник старшего воспитателя ДООУ» и др.



В ДОУ имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал. Кроме того, в целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

Учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профмастерства и успехам в конкурсном движении.

#### **14. Библиотечно-информационное обеспечение.**

Основной задачей библиотечно-информационного обслуживания педагогических работников является выявление информационных потребностей и удовлетворение запросов, связанных с воспитанием, развитием и обучением детей.

Библиотечно-информационное обслуживание родителей (законных представителей) воспитанников заключается в консультировании по вопросам организации семейного чтения, знакомстве с информацией по воспитанию детей, предоставлении литературы и других информационных ресурсов.

В мае 2020 года методической службой ДОУ проведён анализ эффективности использования методического комплекта, методических и дидактических пособий, имеющихся в ДОУ.

Данный анализ показал следующее:

Традиционно педагоги чаще запрашивают методическую литературу и демонстрационный материал. Наиболее востребованной является переработанная в соответствии с ФГОС ДО методическая литература по речевому развитию, по развитию математических представлений, по изобразительной деятельности.

По сравнению с прошлым учебным годом чаще пользуются спросом конструкторы для работы с подгруппой детей.

Также, как и в предыдущий год остаются востребованными развивающие методические пособия «Цветные счётные палочки Кюизнера», «Логические блоки Дьенеша».

В ДОУ имеется локальная сеть, выход в Интернет, электронная почта, функционирует сайт. На сайте размещена вся необходимая информация, содержание и перечень которой регламентируется законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» и иными законодательными актами в сфере образования.

Библиотечно-информационный фонд ДОО укомплектован, постоянно пополняется и обновляется в соответствии с требованиями современного законодательства и образовательной программы, реализуемой в ДОО.

Все участники образовательного процесса имеют возможность пользоваться как фондом учебно-методической литературы, так и электронно-образовательными ресурсами.

### **15. Внутренняя система оценки качества образования.**

В детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 08.07.2016г. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2020 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. Дети успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня. Осенью 2020 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих уровень качества образования в детском саду, – 97 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 93%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 92%;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 92%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В результате анализа данных, полученных в ходе исследования, учитывая социальный заказ учредителя и семей воспитанников определены приоритетные направления работы ДОО:

- Охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей;
- Обеспечение познавательно-речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- Осуществление необходимой коррекции недостатков в развитии детей (коррекция зрения, речи)
- Воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.
- Взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей.
- Оказание консультативной и методической помощи родителям по вопросам воспитания, обучения, развития детей.

## 16. Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 01.01.2021

| N п/п | Показатели  | Единица измерения   |
|-------|---|---------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                     |
| 1.1   | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:  | 289 человек         |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 289 человек         |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)  | 0 человек           |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе  | 0 человек           |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации  | 0 человек           |
| 1.2   | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет   | 0 человек           |
| 1.3   | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет  | 289 человек         |
| 1.4   | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:  | 289 человек/100%    |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов)   | 100 человек/%       |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов)  | 0 человек/%         |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания   | 0 человек/%         |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:   | 34 человек/12%      |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии  | 0 человек/%         |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования   | 255 человек/<br>88% |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу  | 289 чел/100%        |
| 1.6   | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника  | 12 дней             |
| 1.7   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 28 человек          |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование  | 251 человек/75%     |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)  | 21 человек/75%      |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование  | 7 человек/25%       |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)  | 7 человек/25%       |
| 1.8   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 11 человек/39%      |

|        |  |                            |
|--------|--|----------------------------|
| 1.8.1  | Высшая   | 4 человека/14%             |
| 1.8.2  | Первая   | 7 человек/25%              |
| 1.9    | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | человек/%                  |
| 1.9.1  | До 5 лет   | 1 человек/3,6%             |
| 1.9.2  | Свыше 30 лет   | 12 человек/43 %            |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 4 человек/ 14%             |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 1 человек/ 3,6%            |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 28 человек/<br>100%        |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников   | 28 человек/<br>100%        |
| 1.14   | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации   | 28 человек/<br>289 человек |
| 1.15   | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:   |                            |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя  | да                         |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре   | да                         |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда   | да                         |
| 1.15.4 | Логопеда   | да                         |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога   | нет                        |
| 1.15.6 | Педагога-психолога   | да                         |
| 2.     | Инфраструктура   |                            |
| 2.1    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника   | 2,5 кв.м.                  |
| 2.2    | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников  | 300 кв.м.                  |
| 2.3    | Наличие физкультурного зала  | да                         |
| 2.4    | Наличие музыкального зала  | да                         |
| 2.5    | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке  | да                         |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МБДОУ № 8 г.Тосно «Сказка» \_\_\_\_\_ В.В.Корчагина

