

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующий МБДОУ № 8 г.Тосно

«Сказка»



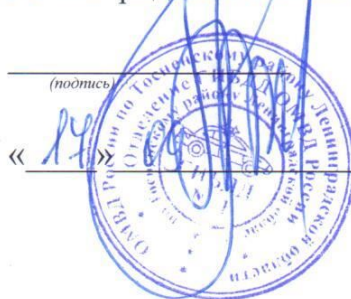
*[Signature]*  
(подпись)

В. В. Корчагина  
(Ф.И.О.)

«*01*» *сентября* 20*20* г.

«СОГЛАСОВАНО»

Начальник ОГИБДД ОМВД России  
по Тосненскому району  
Ленинградской области



А.В. Иванов

(подпись)  
«*14*» \_\_\_\_\_ 20*20* г.

«СОГЛАСОВАНО»

Председатель комитета образования  
администрации муниципального  
образования Тосненский район  
Ленинградской области



*[Signature]*  
(подпись)

В.М. Запорожская

«*17*» *09* 20*20* г.

## ПАСПОРТ

дорожной безопасности образовательной организации

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**№ 8 г.Тосно «Детский сад комбинированного вида «Сказка»**

---

(полное наименование образовательной организации)

2020 год

## ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 8

г.Тосно «Детский сад комбинированного вида «Сказка»

Тип образовательной организации: детский сад комбинированного вида

Юридический адрес ОО: 187000 Ленинградская область, Тосненский район, г. Тосно, ул. Чехова, д. 9.

Фактический адрес ОО: 187000 Ленинградская область, Тосненский район, г. Тосно, ул. Чехова, д. 9.

### Руководители

| Должность                                               | Фамилия,<br>имя, отчество     | Телефон         |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------|
| Директор (заведующий)                                   | Корчагина Виктория Викторовна | (81361) 2-98-97 |
| Заместитель заведующего по учебно-воспитательной работе | Чистотина Ольга Александровна | (81361) 2-77-28 |
| Заместитель заведующего по безопасности                 | Исайко Оксана Викторовна      | (81361) 2-77-28 |

|                                                                       | Должность                                                                                                 | Фамилия,<br>имя, отчество    | Телефон         |
|-----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------|
| Ответственные работники муниципального органа управления образованием | Главный специалист комитета образования муниципального образования Тосненский район Ленинградской области | Устенко Елена Владимировна   | (81361) 2-51-35 |
| Ответственные Госавтоинспекции                                        | Начальник ОГИБДД ОМВД России по Тосненскому району Ленинградской области                                  | Иванов Андрей Валерьевич     | (81361) 9-37-35 |
|                                                                       | Госинспектор технического надзора ОГИБДД ОМВД России по Тосненскому району Ленинградской области          | Бисеров Дмитрий Сергеевич    | (81361) 9-34-89 |
|                                                                       | Госинспектор дорожного надзора ОГИБДД ОМВД России по Тосненскому району Ленинградской области             | Евреинов Сергей Владимирович | (81361) 9-37-35 |

|  |                                                                                                     |                             |                 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------|
|  | Инспектор по пропаганде БДД<br>ОГИБДД ОМВД России по<br>Тосненскому району<br>Ленинградской области | Егорова<br>Мария<br>Юрьевна | (81361) 9-38-95 |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------|

|                                               | Фамилия,<br>имя, отчество | Телефон |
|-----------------------------------------------|---------------------------|---------|
| Руководитель кружка юных инспекторов движения | -                         | -       |

Количество отрядов ЮИД  
нет

Количество обучающихся (воспитанников) 312

Наличие информационного стенда по БДД в холле центрального входа на 1 этаже, со схемой безопасного пути в детский сад «Сказка»;  
(если имеется, указать место расположения в ОО)

Наличие уголка по БДД:

- уголок безопасности дорожного движения в холле у главного входа в детский сад на 1 этаже со схемой безопасного пути в детский сад «Сказка»;

- уголки безопасности для детей в каждой группе (14 шт.);

- информационные стенды для родителей в каждой группе (14 шт.)

Наличие кабинета (класса) по БДД  
нет  
(если имеется, указать место расположения в ОО)

Наличие методической литературы и наглядных пособий (краткий перечень):

- Учебное пособие по основам безопасности жизнедеятельности детей старшего дошкольного возраста «Безопасность» Н.Н. Авдеева, Н.Л. Князева, Р.С. Стёркина;

- Т.П. Гарнышева «Как научить детей ПДД? Планирование занятий, конспекты, кроссворды, дидактические игры»;

- Модуль комплекта «Маленький пешеход» МП-4;

- Модуль комплекта «Маленький пешеход» МП-2;

- Детский игровой комплект «Азбука дорожного движения»

- Набор тематических плакатов по безопасности дорожного движения «Детям знать положено»;

- Развивающая игра-лото «Умный светофор»;

- Настольная развивающая игра-лото «Внимание! Дорога!»

Наличие учебной площадки для проведения практических занятий по БДД  
имеется тренировочный модуль «Маленький пешеход» на территории детского сада

*(если имеется, указать место расположения в ОО)*

Наличие автобуса в ОО нет

*(при наличии автобуса)*

Владелец автобуса \_\_\_\_\_ - \_\_\_\_\_

*(ОО, муниципальное образование и др.)*

Режим работы учреждения: с 8.00 до 18.00.

Телефоны оперативных служб:

Единый телефон пожарных и спасателей - 101

Полиция-102

Служба скорой медицинской помощи - 103

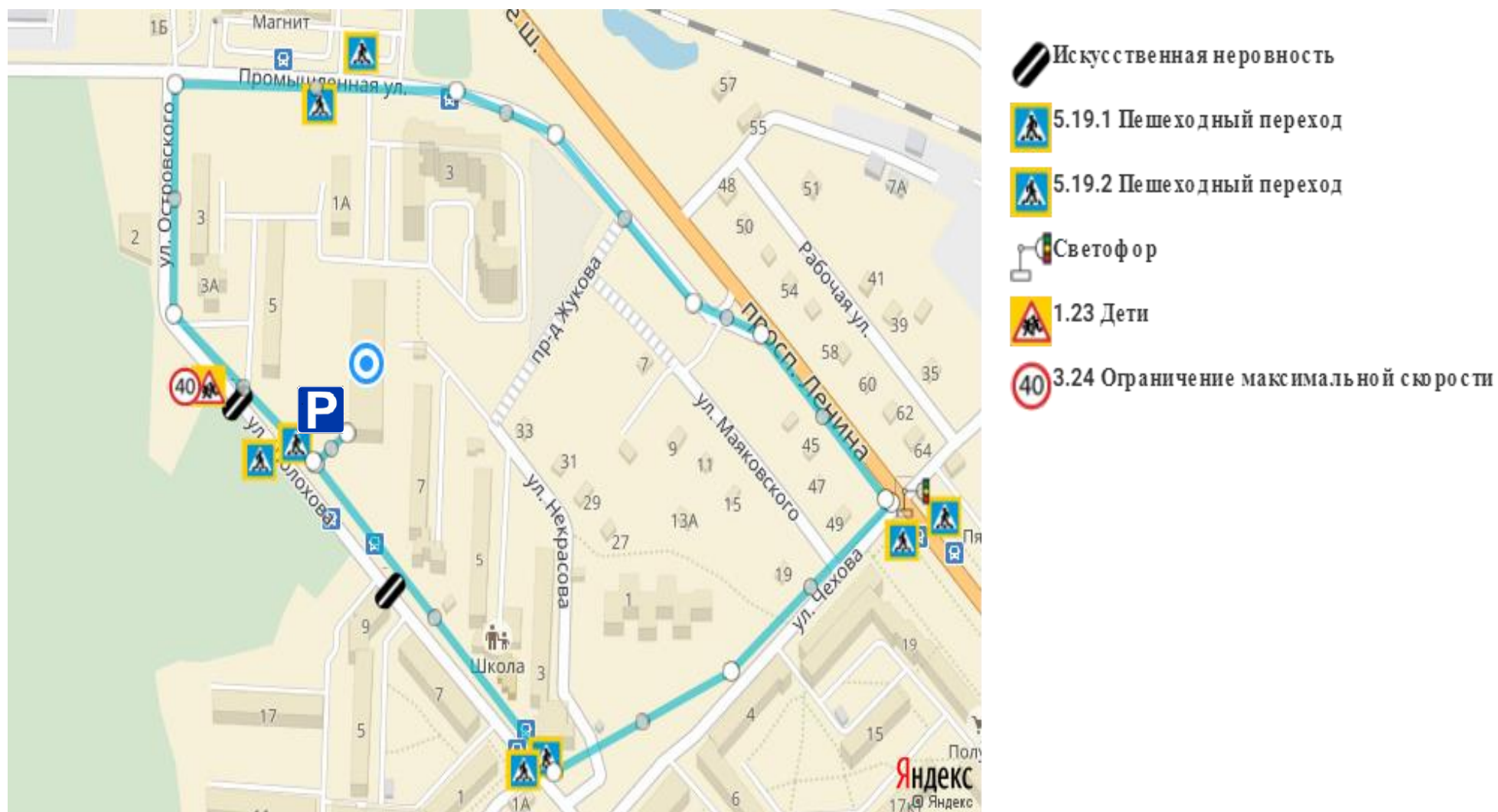
Аварийная служба газовой сети -104

Единая Служба спасения (вызываются все экстренные службы) - 112

Единая дежурно-диспетчерская служба Тосненского района -30 -999

## 1. ПЛАН-СХЕМЫ ОО

### 1.1. План-схема района расположения ОО. Пути движения транспортных средств и детей



**1.2 Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательного учреждения с размещением соответствующих технических средств организации дорожного движения, маршрутов движения детей и расположения парковочных мест**



|  |                    |  |                               |  |                               |
|--|--------------------|--|-------------------------------|--|-------------------------------|
|  | Тротуар            |  | Прогулочные площадки          |  | 5.19.1 Пешеходный переход     |
|  | Проезжая часть     |  | 5.19.2 Пешеходный переход     |  | 5.16 Место остановки автобуса |
|  | Пешеходный переход |  | Движение детей в (из) ДОУ     |  | 1.23 Дети                     |
|  | Жилая застройка    |  | Движение транспортных средств |  | 1.17 Искусственная неровность |
|  | Ограждение ДОУ     |  | Зеленая зона                  |  | 5.20 Искусственная неровность |

## Перспективный план работы по ознакомлению с ПДД

### 2 младшая группа

С детьми 3-4 лет воспитатель продолжает работу по расширению представлений об окружающем, формированию ориентировки в пространстве, учит понимать и употреблять понятия «здесь», «там», «вверху», «внизу», «близко», «далеко». Он организует и постоянно направляет познавательную деятельность детей на предметы, явления и события, которые не только способствуют развитию представлений об окружающем, но и дают первоначальные элементарные знания правил дорожного движения.

Детей знакомят с дорогой, улицей, тротуаром, некоторыми видами транспорта. Они узнают, что люди ездят в легковых автомобилях, автобусах (*троллейбусах, трамваях*). Грузы возят на грузовых машинах. Автомобилем управляет шофер. Он осторожно ведет машину.

Большое внимание уделяется развитию ориентировки детей в пространстве на музыкальные и физкультурных занятиях: при выполнении упражнений, построений и перестроений, при проведении подвижных игр, когда дети учатся быстро находить свое место, действовать точно по сигналу воспитателя, подчиняться игровым правилам.

На занятиях по развитию элементарных математических представлений детей учат различать направления «вперед», «назад», «сзади», «налево (*слева*)», «направо (*справа*)».

Представления о транспорте, улице, полученные детьми на прогулках, занятиях, постепенно закрепляются и расширяются при каждом удобном случае воспитателем, родителями.

Воспитатель подбирает книги, иллюстрированные яркими рисунками различных видов транспорта, объясняет их назначение, рассказывает о разных частях автомобиля, старается активизировать восприятие детей вопросами. Учитывая односложности ответов детей данного возраста воспитатель дополняет и повторяет ответ ребенка.

Большое место в ознакомлении детей 4-го года жизни с некоторыми правилами дорожного движения отводится прогулкам. Дети наблюдают за движением транспорта и пешеходов, узнают, что пешеходы идут по тротуару, машины едут по дороге, учатся узнавать известные им по рисункам автомобили и их детали, устанавливать простейшие причинно-следственные связи в окружающем.

В течение года прогулки периодически повторяются, с тем, чтобы закрепить имеющиеся у детей представления о правилах дорожного движения.

| Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Срок     | Отметка о проведении |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|
| «Работа с детьми»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |                      |
| <b>Тема: «Знакомство с улицей» (что есть на улице, какая она, тротуар и проезжая часть, подземный и надземный переход)</b><br><br>1. Ознакомительное занятие по правилам дорожного движения.<br>2. Целевая прогулка по территории детского сада с ознакомлением и использованием модуля «Маленький пешеход», рассказ воспитателя.<br>3. Занятие по изобразительности «Улицы нашего города» - коллективная работа ( <i>конструирование из бросового материала, рисование, аппликация</i> ).<br>4. Кукольный спектакль «Сказка про Буратино, который не знал правил дорожного движения». | Сентябрь |                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|
| <p><b>Тема: «Знакомство с улицей» (организация движения, разметка дорог, остановка, правила для пешеходов)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Целевая прогулка, рассказ воспитателя об организации движения.</li> <li>2. Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шел в детский сад</li> <li>3. Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы» с использованием модуля «Маленький пешеход» .</li> <li>4. Выставка детских работ «В стране Светофории».</li> </ol> | Октябрь |  |
| <p><b>Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора (перекресток)»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание макета светофора и других дорожных знаков с использованием модуля «Маленький пешеход», рассказ воспитателя о назначении светофора.</li> <li>2. Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор», «Укрась улицу» и др.</li> </ol>                                                                                                          | Ноябрь  |  |
| <p><b>Тема: «Мы – пешеходы».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Встреча с инспектором ГИБДД (рассказ о правилах перехода улиц, дорог).</li> <li>2. Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге.</li> <li>3. Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идем».</li> </ol>                                                                                                                                                                                                 | Декабрь |  |
| <p><b>Тема: «Мы – пассажиры»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Как вести себя в общественном транспорте»</li> <li>2. Прогулка на остановку, наблюдение за транспортом, за пассажирами.</li> <li>3. Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров</li> <li>4. Практическое занятие на прогулке с использованием модуля «Маленький пешеход»</li> </ol>                                                                                 | Январь  |  |
| <p><b>Тема: «Где можно играть»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассказ воспитателя о том, где можно и где нельзя играть.</li> <li>2. Рассматривание иллюстраций, составление детьми рассказов по серии картин «Улицы нашего города».</li> <li>3. Рисование на тему «Где можно играть».</li> </ol>                                                                                                                                                                           | Февраль |  |
| <p><b>Тема: «Будущие водители»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практическое занятие на прогулке с использованием модуля «Маленький пешеход»</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Март    |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |        |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|
| 2. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы».<br>3. Чтение художественной тематической литературы.                                                                                                                                                                  |        |  |
| <b>Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения»</b><br>1. Сюжетно-ролевая игра «Улица».<br>2. Чтение художественной тематической литературы                                                                                                          | Апрель |  |
| <b>Тема: «Безопасная сказка»</b><br>1. Рассматривание иллюстраций по безопасности дорожного движения.<br>2. Чтение художественной тематической литературы<br>3. Изготовление поделок, рисование плакатов и рисунков по безопасности дорожного движения. | Май    |  |
| <b>Организация выставки творческих работ «Безопасная сказка»</b><br><b>Праздник на улице (с приглашением родителей, инспектора ГИБДД)</b>                                                                                                               | Июнь   |  |

### Перспективный план работы по ознакомлению с ПДД

#### Средняя группа

С детьми 4-5 лет воспитатель продолжает работу по развитию ориентировки в окружающем. Более широкой становится программа целевых прогулок.

Воспитатель должен познакомить детей с трудом водителей некоторых видов транспорта; в легковых автомобилях и некоторых видов транспорта; в легковых автомобилях автобусах ездят люди, на грузовых машинах привозят в детский сад продукты и другие грузы; в кабине за рулем сидит шофер, он ведет машину быстро и осторожно, чтобы не произошло аварии.

С целью обогащения опыта детей, закрепления их представлений транспорте на целевых прогулках проводятся наблюдения. Дети уточняют особенности передвижения, определяют сходство и отличие троллейбуса, трамвая, автобуса, машины.

Детей знакомят с конкретными правилами дорожного движения, рассказывают им о назначении желтого сигнала светофора, объясняют правила поведения пешеходов: ходить по улице спокойным шагом, придерживаясь правой стороны тротуара; переходить дорогу только по переходу, при зеленом свете светофора. Воспитатель знакомит детей со словами «проезжая часть», «одностороннее и двустороннее движение», «пешеход», «наземный (подземный) переход».

| Содержание                                                        | Срок     | Отметка о проведении |
|-------------------------------------------------------------------|----------|----------------------|
| «Работа с детьми»                                                 |          |                      |
| <b>Тема: «Знакомство с улицей» (что есть на улице, какая она,</b> | Сентябрь |                      |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|
| <p><b>тротуар и проезжая часть, подземный и надземный переход)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознакомительное занятие по правилам дорожного движения.</li> <li>2. Целевая прогулка по территории детского сада с ознакомлением и использованием модуля «Маленький пешеход», рассказ воспитателя.</li> <li>3. Занятие по изобразительности «Улицы нашего города» - коллективная работа (<i>конструирование из бросового материала, рисование, аппликация</i>).</li> <li>4. Кукольный спектакль «Сказка про Буратино, который не знал правил дорожного движения».</li> </ol> |         |  |
| <p><b>Тема: «Знакомство с улицей» (организация движения, разметка дорог, остановка, правила для пешеходов)</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Целевая прогулка, рассказ воспитателя об организации движения.</li> <li>2. Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шел в детский сад</li> <li>3. Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы» с использованием модуля «Маленький пешеход» .</li> <li>4. Выставка детских работ «В стране Светофории».</li> </ol>                                                                                                 | Октябрь |  |
| <p><b>Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора (перекресток)»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание макета светофора и других дорожных знаков с использованием модуля «Маленький пешеход», рассказ воспитателя о назначении светофора.</li> <li>2. Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор», «Укрась улицу» и др.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                          | Ноябрь  |  |
| <p><b>Тема: «Мы – пешеходы».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Встреча с инспектором ГИБДД (<i>рассказ о правилах перехода улиц, дорог</i>).</li> <li>2. Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге.</li> <li>3. Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идем».</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Декабрь |  |
| <p><b>Тема: «Мы – пассажиры»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Как вести себя в общественном транспорте»</li> <li>2. Прогулка на остановку, наблюдение за транспортом, за пассажирами.</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Январь  |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>3. Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров</li> <li>4. Практическое занятие на прогулке с использованием модуля «Маленький пешеход»</li> </ul>                                                                                              |         |  |
| <p><b>Тема: «Где можно играть»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Рассказ воспитателя о том, где можно и где нельзя играть.</li> <li>2. Рассматривание иллюстраций, составление детьми рассказов по серии картин «Улицы нашего города».</li> <li>3. Рисование на тему «Где можно играть».</li> </ul>       | Февраль |  |
| <p><b>Тема: «Будущие водители»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Практическое занятие на прогулке с использованием модуля «Маленький пешеход»</li> <li>2. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы».</li> <li>3. Чтение художественной тематической литературы.</li> </ul>                                            | Март    |  |
| <p><b>Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Сюжетно-ролевая игра «Улица».</li> <li>2. Чтение художественной тематической литературы</li> </ul>                                                                                                                | Апрель  |  |
| <p><b>Тема: «Безопасная сказка»</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание иллюстраций по безопасности дорожного движения.</li> <li>2. Чтение художественной тематической литературы</li> <li>3. Изготовление поделок, рисование плакатов и рисунков по безопасности дорожного движения.</li> </ul> | Май     |  |
| <p><b>Организация выставки творческих работ «Безопасная сказка»</b><br/> <b>Праздник на улице (с приглашением родителей, инспектора ГИБДД)</b></p>                                                                                                                                                                        | Июнь    |  |

### Перспективный план работы по ознакомлению с ПДД

#### Старшая группа

В предшествующих группах дети познакомились с некоторыми правилами дорожного движения. В старшей группе представления детей уточняются и дополняются.

На экскурсиях, целевых прогулках закрепляется представление детей о проезжей части, осевой линии. Их знакомят с перекрестком, дорожными знаками («Пешеходный переход», «Перекресток», «Пункт питания», «Телефон», «Место стоянки», «Пункт медицинской помощи»). Дают более полные знания о правилах для пешеходов и пассажиров:

- пешеходам разрешается ходить только по тротуару;

- идти следует по правой стороне тротуара;
- пешеходы переходят дорогу шагом в местах, где имеются пешеходная дорожка и указатели перехода;
- при двустороннем движении смотрят вначале налево, а дойдя до середины - направо;
- пассажиры ожидают транспорт на специальной остановке;
- пассажиры с детьми могут входить в транспорт с передней площадки;
- в транспорте каждый должен вести себя спокойно, чтобы не мешать остальным пассажирам.

| Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Срок     | Ответственный |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|
| <b>«Работа с детьми»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |               |
| <b>Тема: «Знакомство с улицей» (что есть на улице, какая она, тротуар и проезжая часть, подземный и надземный переход)</b><br><br>1. Ознакомительное занятие по правилам дорожного движения.<br>2. Целевая прогулка по территории детского сада с ознакомлением и использованием модуля «Маленький пешеход», рассказ воспитателя.<br>3. Занятие по изобразительности «Улицы нашего города» - коллективная работа (конструирование из бросового материала, рисование, аппликация).<br>4. Кукольный спектакль «Сказка про Буратино, который не знал правил дорожного движения». | Сентябрь |               |
| <b>Тема: «Знакомство с улицей» (организация движения, разметка дорог, остановка, правила для пешеходов)</b><br><br>1. Целевая прогулка, рассказ воспитателя об организации движения.<br>2. Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шел в детский сад<br>3. Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы» с использованием модуля «Маленький пешеход» .<br>4. Выставка детских работ «В стране Светофории».                                                                                                                                                     | Октябрь  |               |
| <b>Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора (перекресток)»</b><br><br>1. Рассматривание макета светофора и других дорожных знаков с использованием модуля «Маленький пешеход», рассказ воспитателя о назначении светофора.<br>2. Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор», «Укрась улицу» и др.                                                                                                                                                                                                                                                  | Ноябрь   |               |
| <b>Тема: «Мы – пешеходы».</b><br><br>1. Встреча с инспектором ГИБДД (рассказ о правилах                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Декабрь  |               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|
| <p><i>перехода улиц, дорог).</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге.</li> <li>Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идем».</li> </ol>                                                                                                                                                                                              |         |  |
| <p><b>Тема: «Мы – пассажиры»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Беседа «Как вести себя в общественном транспорте»</li> <li>Прогулка на остановку, наблюдение за транспортом, за пассажирами.</li> <li>Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров</li> <li>Практическое занятие на прогулке с использованием модуля «Маленький пешеход»</li> </ol> | Январь  |  |
| <p><b>Тема: «Где можно играть»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Рассказ воспитателя о том, где можно и где нельзя играть.</li> <li>Рассматривание иллюстраций, составление детьми рассказов по серии картин «Улицы нашего города».</li> <li>Рисование на тему «Где можно играть».</li> </ol>                                                                                        | Февраль |  |
| <p><b>Тема: «Будущие водители»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Практическое занятие на прогулке с использованием модуля «Маленький пешеход»</li> <li>Сюжетно-ролевая игра «Шоферы».</li> <li>Чтение художественной тематической литературы.</li> </ol>                                                                                                                             | Март    |  |
| <p><b>Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Сюжетно-ролевая игра «Улица».</li> <li>Чтение художественной тематической литературы</li> </ol>                                                                                                                                                                                              | Апрель  |  |
| <p><b>Тема: «Безопасная сказка»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>Рассматривание иллюстраций по безопасности дорожного движения.</li> <li>Чтение художественной тематической литературы</li> <li>Изготовление поделок, рисование плакатов и рисунков по безопасности дорожного движения.</li> </ol>                                                                                  | Май     |  |
| <p><b>Организация выставки творческих работ «Безопасная сказка»</b><br/><b>Праздник на улице (с приглашением родителей, инспектора ГИБДД)</b></p>                                                                                                                                                                                                                                                 | Июнь    |  |

### Перспективный план работы по ознакомлению с ПДД

#### Подготовительная группа.

Работу с детьми 6-7 лет по ознакомлению с правилами дорожного движения надо организовать так, чтобы знания, полученные на занятиях, экскурсиях и прогулках, стали прочными и могли быть с успехом применены будущими школьниками. Первокласснику приходится порой самостоятельно переходить улицу. К этому его надо подготавливать.

Прежде всего в подготовительной к школе группе необходимо закреплять, расширять и углублять представления о правилах дорожного движения, полученные в других группах. С этой целью с детьми 6-7 лет проводятся наблюдения за движением транспорта, работой водителя, сигнализацией светофора. Расширять знания детей о работе сотрудников ГБДИ, контролирующего движение на улице.

Продолжается знакомство с назначением дорожных знаков и их начертанием. Закрепляется правильное употребление пространственной терминологии (*слева - справа, сверху - внизу, спереди - сзади, напротив, вдоль, рядом, навстречу, на противоположной стороне, посередине и т. д.*). Дети должны хорошо ориентироваться в окружающей обстановке, ее изменениях, правильно реагировать на них.

Детей подготовительной к школе группы знакомят с новыми для них правилами пешеходов и пассажиров:

- переходить улицу на перекрестках (*где нет указателей*),
- в местах, где есть пешеходные тоннели или мосты, пешеходы должны пользоваться только ими,
- прежде чем переходить дорогу, пешеход должен убедиться в полной безопасности. Запрещается пересекать путь приближающемуся транспорту:
- там, где движение регулируется, выходить на проезжую часть для перехода дороги можно только при зеленом сигнале светофора, светового указателя или при разрешающем жесте регулировщика,
- пешеходы должны быть внимательны к окружающим, взаимновежливыми,
- ожидать автобус, троллейбус, трамвай, такси разрешается лишь на посадочных площадках, а там, где их нет, - на тротуаре (*обочине дороги*)

| Содержание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | Срок     | Ответственный |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|---------------|
| <b>«Работа с детьми»</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |          |               |
| <b>Тема: «Знакомство с улицей» (<i>что есть на улице, какая она, тротуар и проезжая часть, подземный и надземный переход</i>)</b><br><br>1. Ознакомительное занятие по правилам дорожного движения.<br>2. Целевая прогулка по территории детского сада с ознакомлением и использованием модуля «Маленький пешеход», рассказ воспитателя.<br>3. Занятие по изобразительности «Улицы нашего города» - коллективная работа ( <i>конструирование из бросового материала, рисование, аппликация</i> ).<br>4. Кукольный спектакль «Сказка про Буратино, который не знал правил дорожного движения». | Сентябрь |               |
| <b>Тема: «Знакомство с улицей» (<i>организация движения, разметка дорог, остановка, правила для пешеходов</i>)</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Октябрь  |               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |         |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Целевая прогулка, рассказ воспитателя об организации движения.</li> <li>2. Составление детьми рассказов «Что я видел на улице, когда шел в детский сад</li> <li>3. Сюжетно-ролевая игра «Водители и пешеходы» с использованием модуля «Маленький пешеход» .</li> <li>4. Выставка детских работ «В стране Светофории».</li> </ol>                                    |         |  |
| <p><b>Тема: «Нужно слушаться без спора указаний светофора (перекресток)»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассматривание макета светофора и других дорожных знаков с использованием модуля «Маленький пешеход», рассказ воспитателя о назначении светофора.</li> <li>2. Дидактические игры: «Собери светофор», «Машины и светофор», «Укрась улицу» и др.</li> </ol>                          | Ноябрь  |  |
| <p><b>Тема: «Мы – пешеходы».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Встреча с инспектором ГИБДД (рассказ о правилах перехода улиц, дорог).</li> <li>2. Отгадывание загадок по ПДД, обыгрывание ситуаций на дороге.</li> <li>3. Сюжетно-ролевая игра «Мы по улице идем».</li> </ol>                                                                                                                 | Декабрь |  |
| <p><b>Тема: «Мы – пассажиры»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «Как вести себя в общественном транспорте»</li> <li>2. Прогулка на остановку, наблюдение за транспортом, за пассажирами.</li> <li>3. Рассматривание иллюстраций, обсуждение различных ситуаций поведения пассажиров</li> <li>4. Практическое занятие на прогулке с использованием модуля «Маленький пешеход»</li> </ol> | Январь  |  |
| <p><b>Тема: «Где можно играть»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Рассказ воспитателя о том, где можно и где нельзя играть.</li> <li>2. Рассматривание иллюстраций, составление детьми рассказов по серии картин «Улицы нашего города».</li> <li>3. Рисование на тему «Где можно играть».</li> </ol>                                                                                           | Февраль |  |
| <p><b>Тема: «Будущие водители»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Практическое занятие на прогулке с использованием модуля «Маленький пешеход»</li> </ol>                                                                                                                                                                                                                                      | Март    |  |

|                                                                                                                                                                                                                                                         |        |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|
| 2. Сюжетно-ролевая игра «Шоферы».<br>3. Чтение художественной тематической литературы.                                                                                                                                                                  |        |  |
| <b>Тема: «Мы соблюдаем правила дорожного движения»</b><br>1. Сюжетно-ролевая игра «Улица».<br>2. Чтение художественной тематической литературы                                                                                                          | Апрель |  |
| <b>Тема: «Безопасная сказка»</b><br>1. Рассматривание иллюстраций по безопасности дорожного движения.<br>2. Чтение художественной тематической литературы<br>3. Изготовление поделок, рисование плакатов и рисунков по безопасности дорожного движения. | Май    |  |
| <b>Организация выставки творческих работ «Безопасная сказка»</b><br><b>Праздник на улице (с приглашением родителей, инспектора ГИБДД)</b>                                                                                                               | Июнь   |  |

**муниципальное образование  
Тосненский район Ленинградской области**

муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 8 г.Тосно  
«Детский сад комбинированного вида «Сказка»

**П Р И К А З**

от 31.08.2020 года

№ 38

[О назначении ответственного по профилактике ДДТТ на 2020-2021 учебный год]

С целью создания в МБДОУ № 8 г.Тосно «Сказка» безопасных условий и профилактики детского дорожно-транспортного травматизма (далее ДДТТ), формирования у обучающихся навыков безопасного поведения на улицах и дорогах ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить ответственным лицом за профилактику ДДТТ с 01.09.2020 года по 31.08.2021 года заместителя заведующего по безопасности Исайко О.В.;
2. Заместителю заведующего по безопасности Исайко О.В. :
  - 2.1. Организовать работу по профилактике ДДТТ в учреждении;
  - 2.2. Разработать план мероприятий по профилактике ДДТТ;
  - 2.3. Осуществлять контроль за выполнением плана по профилактике ДДТТ;
  - 2.4. Проводить инструктажи с сотрудниками;
  - 2.5. Осуществлять сотрудничество с инспекторами ГИБДД.

Заведующий МБДОУ № 8 г. Тосно «Сказка»

В.В. Корчагина

Ознакомлена

 Исайко О.В.



