

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 8 г.Тосно
«Детский сад комбинированного вида «Сказка»

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБДОУ № 8 Г.Тосно «Сказка»

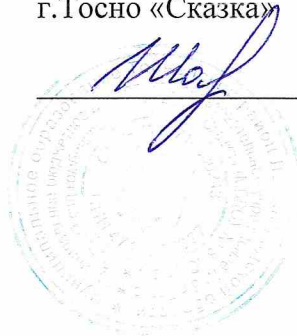
(протокол № 5 от 25.03.2024г)

УТВЕРЖДЕНО

Приказ № 25 от 25.03.2024 г

Заведующий МБДОУ № 8

г.Тосно «Сказка»



В.В. Корчагина

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения № 8 г.Тосно
«Детский сад комбинированного вида «Сказка»» за 2023 год

г.Тосно, Ленинградская область

2024

1.1. Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 8 г.Тосно «Детский сад комбинированного вида «Сказка» |
| Заведующий | Корчагина Виктория Викторовна |
| Юридический адрес организации | 187000, Ленинградская область, г.Тосно, ул. Чехова, д.9 |
| Фактический адрес организации | 187000, Ленинградская область, г.Тосно, ул.Чехова, д.9 |
| Телефон | 8(81361) 2-98-97, 8(81361) 2-77-28 |
| Факс | 8(81361) 2-98-97, |
| Адрес электронной почты | mbdou8skazka@mail.ru |
| Адрес сайта | http://www.skazka.tsn.47edu.ru |
| Учредитель | муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области |
| Дата создания | Создание 01.11.2011 № 3017-па |
| Лицензия | От 03.05.2018 № 040-18, серия 47ЛО1 № 0002312 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение № 8 г.Тосно «Детский сад комбинированного вида «Сказка» (далее — Учреждение) находится в городе Тосно. Здание детского сада построено по индивидуальному проекту, утвержденному в 2009г, двухэтажное, светлое; имеет центральное отопление, канализацию, холодное водоснабжение (горячая вода от своего теплоцентра), сантехническое оборудование. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Имеется спортивный и музыкальный залы, методический кабинет, два логопедических кабинета, кабинеты заведующего, завхоза, бухгалтерии, комнаты охранника и сенсорная, гардероб, медицинский блок, прачечная, пищеблок, столярная мастерская и ряд служебных помещений. Общая площадь здания детского сада 6607 кв.м.

Территория детского сада занимает 12253 кв.м. Для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

Предметом деятельности Учреждения является реализация образовательных программ дошкольного образования, разработка и утверждение образовательных программ и планов, образовательных программ дополнительного образования различных направленностей, адаптированных образовательных программ.

Режим работы МБДОУ № 8 г.Тосно «Сказка»:

Режим пребывания детей в группах общеразвивающей направленности:

с 10-ти часовым пребыванием с 08.00 до 18.00,

с 12-ти часовым пребыванием с 07.00 до 19.00.

Режим пребывания детей в группах компенсирующей направленности с 08.00 до 18.00

Суббота, Воскресенье - выходные дни

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных основной образовательной программы дошкольного образования и адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР, которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 224 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет (включительно). В Детском функционирует 12 групп общеразвивающей направленности. Из них:

| № | Возрастная группа | Количество воспитанников | Направленность группы |
|----|---|--------------------------|-----------------------|
| 1 | Первая младшая группа «Умка» | 21 | общеразвивающая |
| 2 | Вторая младшая группа «Золотой Петушок» | 24 | общеразвивающая |
| 3 | Первая младшая группа «Теремок» | 15 | общеразвивающая |
| 4 | Средняя группа «Колобок» | 21 | общеразвивающая |
| 5 | Средняя группа «Репка» | 20 | общеразвивающая |
| 6 | Старшая группа «Золотая рыбка» | 25 | общеразвивающая |
| 7 | Старшая группа «Яблонька» | 22 | общеразвивающая |
| 8 | Подготовительная группа «Чебурашка» | 20 | общеразвивающая |
| 9 | Подготовительная группа «Солнышко» | 21 | общеразвивающая |
| 10 | Старшая группа «Звездочки» | 11 | компенсирующая |
| 11 | Старшая группа «Карамельки» | 12 | компенсирующая |
| 12 | Подготовительная группа «Любознайка» | 12 | компенсирующая |
| | | 224 | |

Воспитательная работа

С 01.09.2022 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются компонентом основной образовательной программы дошкольного образования.

За 4 месяца реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 18.11.2022. Вместе с тем, родители высказали пожелания по увеличению количества совместных с детьми мероприятий. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 174 | 78,5% |
| Неполная с матерью | 45 | 21% |
| Неполная с отцом | 0 | 0 |

| | | |
|----------------------|---|------|
| Оформлено опекунство | 1 | 0,5% |
|----------------------|---|------|

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 57 | 26% |
| Два ребенка | 99 | 45% |
| Три ребенка и более | 64 | 29% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2023 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Количество воспитанников |
|------|---|-------------------|---------|--------------------------|
| 1 | Художественное | | | |
| 1.1 | ИЗОдеятельность | Кружок | 3-7 лет | 63 |
| 1.2 | «Петелька» (вязание крючком) | Кружок | 5-7 лет | 47 |
| 2. | Социально-гуманитарное | | | |
| 2.1. | Занятия в сенсорной комнате | Занятия | 3-7 лет | 13 |
| 3 | Физкультурно-оздоровительное | | | |
| 2.1 | Ритмика | Кружок | 3-7 лет | 31 |
| 2.2 | ОФП с начальными формами дзюдо | Секция | 5-7 лет | 50 |
| 2.3 | Шахматы | Кружок | 5-7 лет | 26 |

II. Оценка системы управления организации

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом детского сада.

Управление Учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование органа | Функции |
|---------------------------|---|
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора методических пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышении квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений; |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; |

| | |
|--|--|
| | <ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
|--|--|

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Анализ реализации образовательных программ ДОО:

Мониторинг проводился педагогами детского сада (воспитателями, музыкальными руководителями, инструкторами по физической культуре, учителями-логопедами, учителями-логопедами, психологом). Форма проведения мониторинга освоения образовательной программы преимущественно представляет – наблюдение за активностью ребёнка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении.

Результаты мониторинга подтвердили эффективность проделанной работы. В целом по учреждению уровни развития распределились следующим образом:

- высокий уровень – 72 %;
- средний уровень – 26 %;
- низкий уровень – 2 %.

Результативность коррекционной работы по речевому развитию

| Учебный год | Обследовано детей | Количество детей без нарушений | Количество детей с нарушениями | | |
|-------------|-------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------|----------------------|
| | | | всего | требующие коррекции | возрастные нарушения |
| 2021-2022 | 90 | 37 | 53 | 20 | 33 |

В июне 2023 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 90 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать

определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а учреждение уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;

- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 94 % согласно штатному расписанию. Всего работают 66 человек. Педагогический коллектив насчитывает 25 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 13/1;
- воспитанники/все сотрудники — 5/1.

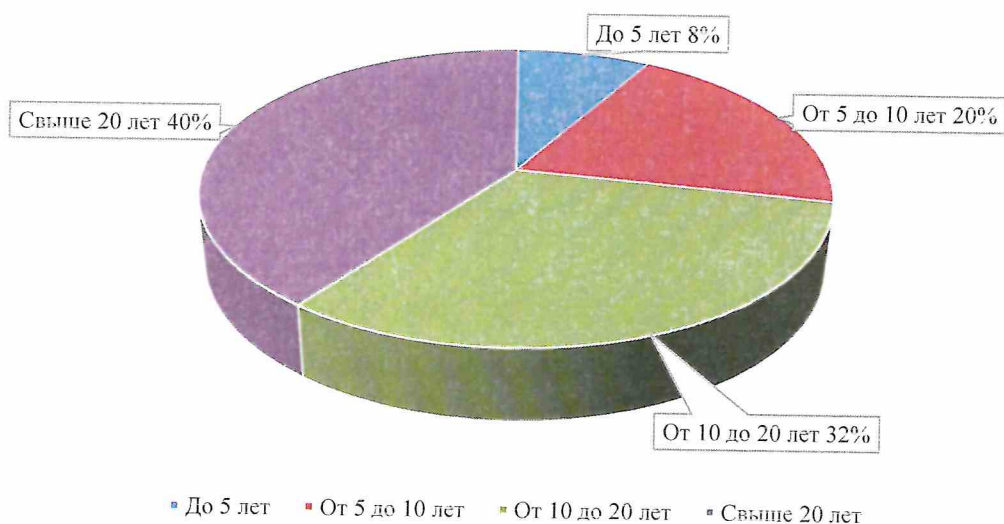
За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и им присвоена:

- высшая квалификационная категория — 2 воспитателя;
- высшая квалификационная категория – 1 педагог-психолог
- высшая квалификационная категория- 1 инструктор по физической культуре
- первая квалификационная категория — 2 воспитателя.

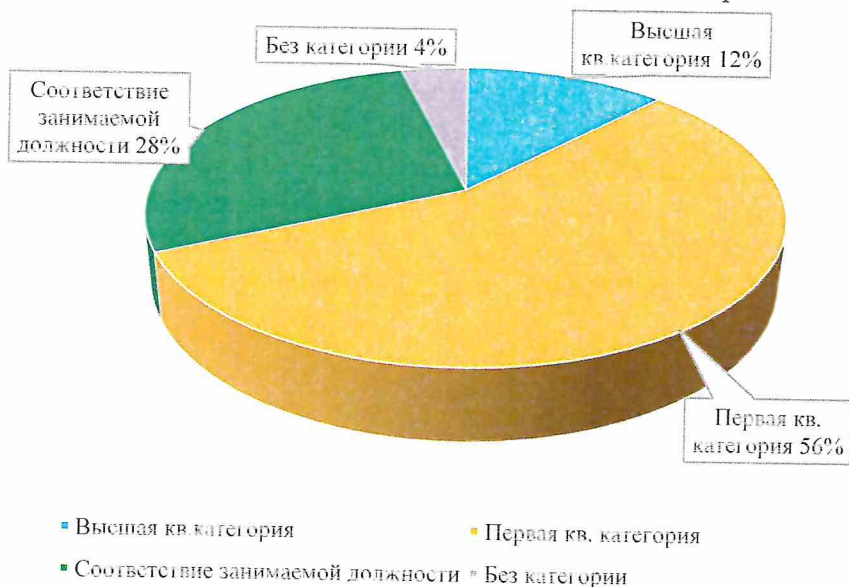
Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 9 работников учреждения, из них 6 педагогов и 2 учителя-логопеда и 1 педагог-психолог. На 30.12.2023 1 педагога проходит переподготовку в ВУЗе по педагогической специальности.

Диаграмма с характеристиками кадрового состава педагогов
МБДОУ № 8 г.Тосно «Сказка»

Распределение педагогических работников по стажу работы



Наличие квалификационной категории



Педагоги и воспитанники детского сада в 2023 году принимали активное участие в конкурсном движении

| | | |
|--------|--|--|
| Январь | Международный творческий конкурс «Престиж» | Дипломом, за активное участие в работе, направленной на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма на территории Тосненского района |
|--------|--|--|

| | | |
|---------|---|--|
| | | Ленинградской области за 2020 год награждены воспитатели Омелина О.Ю |
| Февраль | <p>Областной конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорога и мы».</p> <p>Муниципальный этап Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности «Неопалимая купина».</p> <p>Всероссийский конкурс «Воспитатели России»</p> | <p>Дипломами награждены 6 участников, за участие в первом этапе конкурса детского творчества по безопасности дорожного движения. Ребята из групп: «Золотая рыбка», «Чебурашка», «Солнышко».</p> <p>Дипломами награждены 14 участников, за участие в первом этапе XVIII Всероссийского конкурса детско-юношеского творчества по пожарной безопасности. Группы: «Золотой петушок», «Золотой ключик», «Умка», «Звездочки», «Теремок», «Карамельки», «Репка», «Золотая рыбка».</p> <p>Диплом 3 место в номинации «Лучший профессионал образовательной организации» педагог-психолог Корнеева И.М</p> |
| Март | <p>- Муниципальный этап конкурса детских рисунков «Каждый день горжусь Россией»</p> <p>Всероссийский фестиваль арт-практик для художественно-творческого развития детей</p> | <p>Диплом 2 место- 2 участника</p> <p>Диплом победителя номинация «рисование» Богданова Виктория.</p> |

| | | |
|--------|---|---|
| | раннего и дошкольного возраста «Необыкновенные прогулки солнечного лучика» | |
| Апрель | -Всероссийский конкурс «День Земли» | Дипломы участников |
| Май | IX Международный конкурс – фестиваль национальных культур и фольклора «Душа народа моего». | Коллектив МБДОУ № 8 г.Тосно «Сказка» лауреат 3 степени в номинации «Хореографическое творчество. Народный танец» Конкурсный номер «Вместе – дружная семья», музыкальный руководитель Корсукова Е.А. Лауреаты III степени: Игнатова Варвара, Дмитриева Анастасия, Кустова Алиса, Овченкова Даша, Томина Алиса Аликберов Умар, Бахвалкина Милана, Бубличенко Артем, Васильева Анастасия, Гусев Арсений, Горохова Мария, Голубев Дмитрий. |
| | VI Международный военно-патриотический многожанровый конкурс – фестиваль «Память сильнее времени». | Диплом лауреата II степени в номинации «Детский танец на военно-патриотическую тему». Конкурсный номер «Катюша». Музыкальный руководитель Корсукова Е.А. |
| | Международный конкурс – фестиваль искусств «Кубок Виктории» | Диплом лауреата II степени в номинации «Хореографическая вокально-театрализованная постановка» «С чего начинается Родина». Музыкальный руководитель – Корсукова Е.А., Педагоги: Жуйкова И.С., Талбакова С.С. |
| | Ленинградский областной конкурс «Школа года» в номинации «Детский сад». | Диплом участника. Заведующий Корчагина В.В. |

| | | |
|----------|---|---|
| | Интеллектуальная викторина, посвященная 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос «Навстречу звездам», номинация «Знаток космоса» | 12 участников (сертификаты участника) группы «Яблонька», воспитатель Жуйкова И.С. |
| Июнь | <p>I Районный музыкально-театрализованный конкурс среди дошкольников «Сказочно-талантливые дети «Тосненского района»</p> <p>Районный конкурс рисунков, посвященный Международному Дню семьи.</p> <p>Проект «Детские сады – детям»</p> <p>Соревнования по роуп-скиппингу «Чемпион среди нас»</p> | <p>Диплом за 1 место Федорина Арина. Диплом за 2 место Миронова Екатерина.</p> <p>Благодарственное письмо заведующему Корчагиной В.В., музыкальному руководителю Корсуковой Е.А.,</p> <p>Награждены грамотами: Попович Полина, Борисов Дмитрий, Нечехина Анна.</p> <p>III место в номинации «Лучший муниципальный городской детский сад общеразвивающего вида».</p> <p>Благодарственное письмо участника (12 воспитанников)</p> |
| Сентябрь | VII соревнования по бегу «Воспитаем олимпийцев» | Павлов Арсений, Семикова Ярослава дипломы 2 степени. |
| Октябрь | Конкурс детских художественных работ «Традиции и обряды народов России» (Муниципальный этап) | 4 участника, из них 1 победитель – 3 место Мазанова Анастасия, педагог – Липская Т.М. |

| | | |
|---------|--|--|
| Ноябрь | Всероссийский познавательный конкурс – игра «Мудрый совенок Х» | 64 участника групп детей с 3 до 7 лет |
| Ноябрь | Конкурс детских художественных работ «Традиции и обряды народов России» (Областной этап) | 2 место Анастасия М., педагог Липская Т.М. |
| Декабрь | Невская Образовательная Ассамблея всероссийский конкурс «Образовательная организация XXI века. Лига лидеров -2021» | Лауреат В номинации «Лидер в создании материально-технической базы и комфортной образовательной среды» |

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются, в том числе посещая вебинары. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2023 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект наглядно-дидактическими пособиями:

- серии «Мир в картинках», «Культурно-гигиенические навыки» «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...», «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»; Картинки для сюжетно-ролевых игр;

- картины для рассматривания, плакаты;
- комплексы для оформления родительских уголков;

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

В учреждении учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения (помещения групп с учетом возрастных особенностей детей представлены приемной, игровой, спальней, умывальной и туалетной комнатами, оборудованными в соответствии с возрастными особенностями детей санитарно-эпидемиологическими и техническими нормами и правилами, требованиями безопасности. Помещения групп и дополнительные помещения обеспечены и постоянно пополняются игровым и учебным оборудованием материалами и инвентарем для обучения, воспитания и развития детей дошкольного возраста, в том числе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в соответствии с задачами охраны и укрепления здоровья, возрастными особенностями с учетом потребностей детей в коррекции нарушений развития — 14;
- Кабинет заведующего;
- Кабинет заместителя заведующего по АХЧ;
- Кабинет бухгалтерии;
- Методический кабинет
- Комната охранника
- Сенсорные комнаты: светлая и темная;
- Гардероб;
- Медицинский блок: медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор);
- Прачечная;
- Пищеблок;
- Столярная мастерская и ряд служебных помещений;
- Спортивный зал;
- Музыкальный зал;
- Два логопедических кабинета;
- Зона для логопедической работы и работы педагога -психолога;
- Изостудия;
- Костюмерная -2;

- Кабинет для дополнительных услуг.
- Участки для прогулок детей.
- Две спортивные площадки.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

Материально-техническое состояние учреждения и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

Результаты мониторинга подтвердили эффективность проделанной работы. В целом по учреждению, уровни развития распределились следующим образом:

- высокий уровень – 70 %;
- средний уровень – 24 %;
- низкий уровень – 2 %.

В течение года воспитанники учреждения успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 12.10.2023 по 19.10.2023 проводилось анкетирование родителей (законных представителей), в котором приняли участие 166 родителей (законных представителей) получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных открытостью, полнотой и доступностью о деятельности организации – 95,63 %;
- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 99,45 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных комфортностью условий предоставления услуг в организации (наличие комфортной зоны отдыха (ожидания); наличия и понятность навигации в помещении; наличие и доступность питьевой воды в помещении, наличие и доступность санитарно-гигиенических помещений – 99,45 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных образовательными условиями — 95,63 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 95,36 %;

- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98,91 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31.12.2023г.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 224 |
| в режиме полного дня (8–12 часов) | | 224 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | 0 |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 18 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 224 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 8—12-часового пребывания | | 224 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 36 (11%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | | 0 (0%) |

| | | |
|---|-------------------|----------|
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 14 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 25 |
| с высшим образованием | | 21 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 21 |
| средним профессиональным образованием | | 4 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 4 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | 17 (68%) |
| с высшей | | 3 (12%) |
| первой | | 14 (56%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | 2 (8%) |
| больше 30 лет | | 1 (4%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | 1 (4%) |
| до 30 лет | | 2 (8%) |
| от 55 лет | | |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 28 (93%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 28 (93%) |

| | | |
|--|-----------------|------|
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 13/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | да |
| учителя-логопеда | | да |
| логопеда | | да |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | да | |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 2,5 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 300 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| физкультурного зала | | да |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», методическим рекомендациям 2.4.0242-21.2.4. «Гигиена детей и подростков. Методические рекомендации по обеспечению санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Перспективы ближайшего развития.

1. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения образовательного процесса.
2. Повышение социального статуса учреждения.
3. Осуществление контроля рационального расходования энергетических ресурсов: водоснабжения, теплоснабжения, электроэнергии.
4. Обеспечение эффективного

использования бюджетного финансирования в соответствии с целями и планом-графиком. 5. Совершенствование системы социального партнерства. 6. Создание условий для лиц с ОВЗ. 7. Повышение квалификации педагогических кадров. 8. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.